

广东南方职业学院

《软件测试》课程思政岗课赛证典型案例

部门	信息学院	作者姓名	梁英坚		
一、课程信息					
课程名称	课程编号	课程性质	授课专业	学时	学分
软件测试	10160209	☒ 专业课 ☐ 专业核心课 ☐ 公共基础课 ☐ 其他	软件技术专业	48	3
二、课程思政教学 我们这样设计					
《软件测试》是一门重要的专业课，主要开设在大二，共 48 学时。 《软件测试》既是一门专业技术，也是软件行业的一项工作岗位。课程的培养目标是让学生掌握软件测试的技术，使学生了解软件行业里软件测试的相关岗位的职业素养。本课程于 2020 年立项校级课程思政示范课（校教字〔2020〕13 号 广东南方职业学院关于公布 2020 年课程思政示范计划立项的通知），2023 年立项省级课程思政示范课。 一、建成以“思政”为主，“竞赛”为辅，双融合思政建设教学模式 以“岗位”为导向，培养专业人才人文素养、职业道德、创新意识、工匠精神。从软件测试工作岗位入手，了解软件测试岗位的每个工作任务需要，掌握软件测试所需要掌握的技术知识。 竞赛、项目与职业对接，思政促进学生能动力。将竞赛所需基础技能纳入到教学中，激发学生的学习动力与热情。实现课程内容与职业要求对接，最大限度匹配与适应企业用人需求，促进产教融合，有效培养学生实践能力。教学过程创新，采用教师主讲、精品课视频学习、小组讨论、学生展示等教学方式开展教学活动。教师讲解课程框架结构，阐述知识点，梳理知识关系，总结并引导探索。学生通过视频自主学习知识点，开展小组讨论。小组讨论遇到难以理解的问题、或小组成员能力相对较弱时，教师进行适当的					

提示和讲解，在循序渐进的教学活动中，使学生成为自主学习者。知识内容学习结束后，学生采用对分课堂方式总结，激发学习内驱力。



图 1 岗位导向图

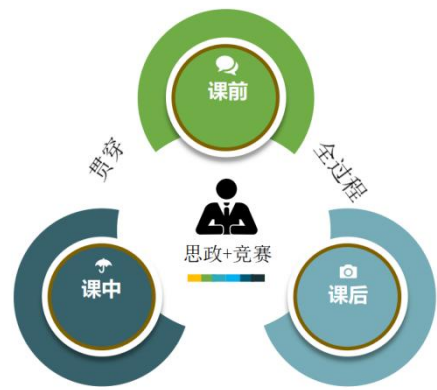


图 2 双融合思政建设教学模式

二、岗课赛证融通一体化

对接产业岗位要求，以岗定课，以赛提技，做到岗课融通；以大赛项目融入实践项目，做到课赛融通。以 1+X 软件测试技能等级证书标准融入课程标准，做到课证融通。

我校建设“省赛—国家赛”的二级大赛体系，充分发挥技能大赛对专业建设和教学改革牵引作用。《软件测试》课程将技能大赛的规范、技术与课程标准相融合，将教学中的知识点和技能大赛中的技能点相融合，将大赛训练与实践教学相融合，将大赛训练方法与日常教学方法相融合，将大赛评价标准与教学评价标准相融合，实现以赛促教、以赛促学。从而提升就业竞争力，最终实现课程和岗位对接。平台在线课程。



图3 资产管理系统（功能测试、性能测试）软件



图 4 学生参与企业项目情况

报告编号	KCG202207B
总页数	共 5 页

软件测试报告
SOFTWARE TESTING REPORT

产品名称: 怡然小程序平台

版本号: V1.0

产品类型: 系统软件-操作系统

软件类别: 非嵌入式软件

开发单位: 空创格大数据创新研发工作室

发送日期: 2022 年 10 月 15 日

图 5 参与企业项目测试

三、审核意见

案例聚焦思政与岗课赛证融通，实现思政促进教学的作用，具有推广意义。

