

第二批广东省“十四五”职业教育规划教材 申报表

教材名称: 《信息技术(基础模块)(微课版)》

教材第一主编(作者): 莫兴福

申报单位 1¹: 广东南方职业学院

申报单位 2²:

推荐职业院校: 广东南方职业学院

教育层次: ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 高职本科

教材类型: ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式: ☒ 单册 ☐ 全套

专业大类代码及名称³: 51 电子与信息大类

¹ 申报单位 1 为教材第一主编(作者)所在单位。

² 申报单位 2 为教材出版单位。

³ 教材适用课程如为公共基础课程,可不填写专业大类代码及名称。

一、教材基本信息

教材名称	《信息技术(基础模块)(微课版)》			适用学制	3 年	
课程名称	信息技术			课程性质	☒ 公共基础课程 ☐ 专业课程 ☐ 其他课程	
专业代码及名称	510201（计算机应用技术） 510203（软件技术） 510206（云计算技术应用） 510205（大数据技术）			编写人员数	4 人	
著作权所有者	莫兴福、阚钿玉			教学实践起始时间	2024 年 9 月	
对应领域 (可多选)	☐ 双十产业集群 ☐ 未来产业集群 ☐ “粤菜师傅”工程 ☐ “南粤家政”工程 ☒ 乡村振兴战略 ☐ 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	☐ 中高职一体化教材 ☐ 活页式、工作手册式教材 ☐ 岗课赛证融通教材 ☐ 现代学徒制试点配套教材 ☐ 1+X 证书制度试点配套教材 ☐ 国家和省级教学资源库配套教材 ☐ 国家和省级精品在线开放课程配套教材 ☐ 高职本科一体化教材 ☒ 其他_校企合作,“互联网+课程思政”,微课教材_____ (请注明)	
(分册)册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
1	978-7-5770-1019-9	第 1 版第 1 次	2024 年 6 月	2024 年 6 月	10000	9923
教材获奖情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
纳入规划教材情况	时 间 (年 月)		认定单位和具体名称 (如教育部, “十二五” 职业教育国家规划教材)			

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600 字以内）

《信息技术（基础模块）（微课版）》第一版教材由莫兴福、阚钿玉担任主编，陈雅清、陈洁灵担任副主编，陈裕雄担任主审。本书依据《信息技术课程标准（2021 年版）》编写，以任务驱动的形式组织内容，全书共分为 6 章，包括文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任等各种新技术及实用技术，深入浅出地介绍信息技术的核心概念和基本原理。在编写过程中，我们注重理论与实践相结合，通过丰富的任务驱动和任务实施，让读者能够更好地理解和掌握信息技术知识。同时，我们也关注信息技术的前沿动态和发展趋势，力求为读者提供最新、最全面的信息技术资讯。

本教材旨在为广大读者提供全面而系统的信息技术基础知识，致力于帮助读者们建立起对信息技术的全局性认识 and 基础性的理解。它不仅涵盖了信息技术领域的核心概念和基本原理，还通过丰富的实例和案例分析，有效地拓宽了学生的视野，为他们今后进一步深入学习计算机科学与技术相关专业课程奠定了坚实的基础。本书内容详实，结构清晰，非常适合用作高等职业院校计算机基础课程和信息技术通识课程的教材。此外，它也适合作为全国计算机等级考试（NCRC）和全国高等学校计算机水平考试（CCT）的培训教材，帮助考生系统地掌握考试所需的知识点。同时，本书还能够满足计算机爱好者以及相关从业人员的自学需求，无论是初学者还是希望提升自身技能的专业人士，都能从中获得宝贵的知识和技能。

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

一、编写理念

（1）立德树人，思政融合。以社会主义核心价值观为引领，将信息伦理、网络安全、社会责任等思政元素融入知识体系，培养学生正确的信息价值观与职业素养。

（2）任务驱动，能力为本。通过教学案例与项目任务，强化实践操作能力，注重解决实际问题。

（3）知行合一，分层递进。从基础操作到综合应用，由浅入深构建知识框架，兼顾技能训练与思维培养。

（4）与时俱进，前瞻创新。融入人工智能、大数据、云计算等新一代信息技术，紧跟技术发展趋势。

二、内容设计

（1）基础技能篇（第 1-3 章）：本部分主要聚焦于办公自动化的核心技能，包括文档处理、电子表格以及演示文稿的制作与编辑。通过一系列精心设计的任务和实践操作，旨在帮助学习者提升其在这些领域的操作能力，使他们能够更加高效和专业地完成日常办公任务。

（2）技术拓展篇（第 4-5 章）：在这一部分中，我们将目光投向更广阔的信息技术领域，内容涵盖了信息检索的方法和新一代信息技术的概述。通过学习这些知识，学习者不仅能够增强自己获取信息的能力，还能对当前的前沿技术有一个基本的认知和理解，为未来可能的技术应用打下坚实的基础。

（3）综合素养篇（第 6 章）：本篇章着重于围绕信息素养与社会责任的讨论，深入探讨了信息安全、法律法规以及科技伦理等重要议题。通过这些内容的学习，旨在培养学习者的数字化公民意识，使他们能够更好地理解和应对数字化时代所带来的挑战和机遇，成为负责任的信息社会成员。

三、内容设计与课程思政落实

（1）思政元素隐性融入：在各章节的任务设计中巧妙地嵌入思政教育的场景，例如，在“文件处理”任务中，鼓励学生学习新技术，掌握新技能，从而增强他们对科技兴国重要性的认识。在“信息检索”任务中，注重强调知识产权的保护，让学生在实践中学会尊重和保护他人的创新成果。

（2）社会责任与伦理教育：在第 6 章中特别设置了“信息伦理与社会责任”这一模块，通过结合《网络安全法》的解读以及个人信息保护的 actual 案例，引导学生深入理解并遵守技术规范，培养他们的社会责任感和伦理意识。

（3）家国情怀与创新意识：通过“人工智能核心技术及应用”等案例，向学生展示我国在信息技术领域取得的辉煌成就，从而激发他们的民族自豪感和爱国情怀，同时鼓励他们在未来的学习和工作中，积极培养创新意识和创新能力。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

教材以“技能为基、素养为魂、创新为脉”为核心，构建了兼具实用价值与育人功能的内容体系，助力培养适应数字时代的高素质技术人才。

（1）校企共建，任务驱动。以企业真实场景任务串联知识点，配套企业导师微课视频，实现理实一体培养。

（2）“互联网+微课+课程思政”相融合。将二维码嵌入技术和课程思政隐性融入案例与任务，如结合《网络安全法》解读，引导学生遵守技术规范。

（3）模块分层，前瞻拓展。构建“基础技能-技术拓展-综合素养”三级体系，既夯实文档处理等办公技能，又涵盖了新一代信息技术。

（4）多元适配，辐射广泛。内容深度匹配高职学情，同时衔接 NCRC、CCT 等考试大纲，配套数字资源与微课，满足院校教学和社会培训等场景。

该教材落实课程思政要求，以“立德树人”为核心，通过多维度设计实现专业教育与思政元素深度融合。编写理念首提“思政融合”，将信息伦理、网络安全、社会责任等思政元素系统融入知识体系，明确培养正确信息价值观与职业素养的目标；内容设计注重“隐性渗透”，在“文件处理”“信息检索”等任务中自然嵌入科技兴国意识、知识产权保护等场景，避免“两张皮”；专设“信息伦理与社会责任”模块（第 6 章），结合《网络安全法》解读、个人信息保护案例，强化技术规范与法律意识；通过“人工智能核心技术及应用”等案例展现我国信息技术成就，激发民族自豪感；依托“二维码+微课”等数字资源，拓展线上线下思政学习场景。整体实现了“润物无声”的育人效果，落实“素养为魂”的育人目标。

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

教材以“任务导向、理实一体”作为其核心理念，致力于通过项目化的任务设计，将信息技术的知识、技能与职业素养进行深度融合。这种设计理念的实践应用主要体现在以下几个方面：

首先，教材采用了任务驱动的教学模式。这意味着教材围绕实际问题设计了一系列的项目任务，使得学生能够在解决这些问题的过程中，结合“教学做评”一体化的理念，强化实践操作能力。通过这种方式，学生不仅能够掌握理论知识，还能够在实际操作中提升自己的技能。

其次，教材提供了线上线下融合的立体化资源。这些资源包括配套的微课、实训等，通过二维码嵌入知识点，支持“随扫随学”的学习方式。这种设计使得学生可以随时随地通过扫描二维码来获取所需的知识点，从而形成以学生为中心的自主学习模式。这种模式不仅提高了学习的灵活性，还能够激发学生的学习兴趣 and 主动性。

第三，教材注重思政与技能并重的育人效果。在技能训练的过程中，教材有机地融入了信息社会责任、职业行为自律等内容，使得学生在掌握技能的同时，也能够渗透社会主义核心价值观和大国工匠精神。这种设计不仅提升了学生的专业技能，还培养了他们的社会责任感和职业道德。

最后，教材内容与职业能力与证书衔接紧密。教材内容对接国家计算机等级考试大纲，通过校企合作开发实训项目，从而提升学生的岗位适应能力。这种设计不仅使学生能够掌握必要的专业知识和技能，还能够帮助他们在未来的职业生涯中获得相应的资格证书，提高他们的就业竞争力。

本教材通过“任务导向、理实一体”的核心理念，结合项目化任务设计，实现了信息技术知识、技能与职业素养的深度融合。这种设计理念的实践应用，不仅提升了学生的专业技能，还培养了他们的社会责任感和职业道德，为他们的未来职业生涯奠定了坚实的基础。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编姓名	莫兴福	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东南方职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省江门市	职称	副教授
专业领域	计算机技术	电话	13553674614
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2023 年 12 月荣获 2023 年广东民办教育“优秀教师”称号 2、2024 年 12 月获得广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量专业委员会“2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例”二等奖。		
主要教学、行业工作经历	（200 字以内） 2011 年 8 月-2012 年 8 月茂名市交通高级技工学校计算机教师 2012 年 8 月-至今广东南方职业学院信息学院教师 2019 年 9 月-2020 年 7 月 武汉大学 国内访问学者 2022 年 11 月参加百度 1+X 人工智能深度学习（中级）师资认证 2024 年 8 月获得大数据分析与应用职业技能等级证书（高级） 2024 年 9 月参加阿里云 AI 师资理论与实践培训研修 2024 年 11 月参加人工智能开发者认证获得 HCCDA-AI 认证 2024 年 11 月参加云技术精髓开发者认证获得 HCCDA-Tech Essentials		
教材编写经历和主要成果	（200 字以内） 1、主编《PHP 网站开发案例教程》，上海交通大学出版社（2019年8月） 2、主编《计算机网络基础 》，上海交通大学出版社（2019年8月） 3、主编《GNU&Linux 基础应用教程-以 CentOS 7 为例》，湖南师范大学出版社（2021年9月） 4、参编《计算机应用基础项目化教程》，南京大学出版社（2014年8月） 5、参编《计算机应用基础》（第二版），南京大学出版社（2017年9月） 6、参编《C 语言程序设计新编教程》，清华大学出版社（2018年8月）		

主要研究 成果	(300 字以内) 1、主持广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理专业委员会2024年度教学质量管理与评价改革优秀案例-思政赋能构建“理实结合，教学研考赛”一体化教学模式改革与实践——以《网络编程 PHP》为例荣获二等。 2、主持江门市基础与理论科学研究类科技计划项目《基于改进遗传算法的多目标截面投影图像特征分割方法》，已结题。 3、主持“江门市南方职院人工智能重点实验室”建设，已通过验收。 4、主持江门市基础与理论科学研究类科技计划项目《基于大数据环境下高职院校精准就业体系构建》，已结题。 5、主持江门市基础与理论科学研究类科技计划项目《一种改进的遗传算法和 KSW 熵法在图像阈值分割中的应用》，已结题。
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	(200 字以内) 本人担任教材的主编工作，负责全书的构思及编写大纲，以及教学案例、实训项目的设置，同时与校企合作企业联系，共建教学资源库等，同时也负责编写了第4章、第5章的内容编写以及微课录制，统筹安排教学一线经验丰富的教师进行编写，并对教材进行审稿等。另外也组织编写人员进行教学资源的创建，如课本实操文档、教学案例设计、教学 PPT 的制作以及汇总等。同意申报。 本人签名：莫兴福 2025 年 6 月 23 日

三、编写人员情况（逐人填写）

主编 姓 名	阚钊玉	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东南方职业学院	民族	汉
所在省市	广东省江门市	职称	副教授
专业领域	Web 开发	电话	15818072986
何时何地受何种 省部级及以上奖励	蓝桥杯软件设计大赛优秀指导教师、 融媒体内容制作大赛优秀指导教师		
主要教学、行 业工作经历	2014 年 8 月入职广东南方职业学院，现信息学院专任教师。主讲《C 语言程序设计》、《JAVA 程序设计》、《网络编程 PHP》、《网页设计与制作》、《数据结构》、《Web 开发实战》和《计算机应用基础》等多门课程。任职期间多次指导学生参加省级“蓝桥杯”软件大赛和“融媒体内容制作”比赛；曾经获得省级二等奖和三等奖多项，并授予优秀指导教师称号。主持《网页设计与制作》精品在线开放课程和课程思政示范课程的申报，参与多项课题，公开发表学术论文多篇。		
教材编写 经历和主要 成果	主编《网页设计与制作教程》和《PHP 网站开发教程》、参编《计算机应用基础教程》、主编《信息技术（基础模块）》		
主要研究 成果	2019-01~至今 参与广东省高等职业教育品牌专业申报。 2018-9~2022-12 负责《网页设计与制作》精品在线开放课程的申报与建设。 2022.12~2024.9 负责《网页设计与制作》课程思政示范课程的申报与建设。		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	主要负责本教材的第 2 章和第 6 章的编写以及微课录制，负责部分章节审核工作。同意申报。 本人签名：阚钊玉 2025 年 6 月 23 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

副主编 姓名	陈雅清	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广东南方职业学院	民族	汉
所在省市	广东省江门市	职称	讲师
专业领域	数字媒体技术	电话	13822492197
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019年12月获国青杯第三届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛教师组一等奖。2020年7月获第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛-视觉艺术设计赛优秀指导老师。2020年12月获国青杯第四届艺术设计大赛全国高校艺术设计作品大赛教师组一等奖。2021年6月获“软件通杯”第四届广东省职业院校简历创意设计大赛优秀指导老师。2024年12月获2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛优秀指导老师。		
主要教学、行业工作经历	自2017年起,在广东南方职业学院担任数字媒体技术专任教师。期间,教授多门课程,如《计算机应用基础》、《影视广告设计》、《微电影拍摄与制作》、《数字影像后期合成》、《After Effects 影视特效》、《MG 动画制作》等课程。年均授课560学时以上,学生评教成绩长期处于优秀水平。同时,指导学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛、全国大学生广告艺术大赛、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等,多次斩获省级奖项,为学校争得荣誉,也积累了丰富的行业前沿知识与实践教学经验,能精准把握高职教学需求与人才培养方向,为教材编写奠定坚实基础。		

教材编写 经历和主要 成果	参与编写的《计算机应用基础教程》、《CorelDRAW 项目化教程》紧密结合行业前沿技术与高职学生特点，融入大量实际案例与实践项目，聚焦专业核心技能培养，有效提升学生专业素养与就业竞争力，为高职教育教学改革提供了有力支撑，彰显了扎实的专业造诣与卓越的教材编写能力，助力高职人才培养。
主要研究 成果	参与校级课题《基于 H5 技术的手机终端设计项目作用于网页课程的教学研究与实施》。此外，撰写《高校影视后期制作课程的有效探讨》、《泛娱乐化思潮下短视频对高职学生价值观的影响研究》、《职业院校数字媒体技术专业与地方新兴文化创意产业融合研究》等多篇论文
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	负责编写第一章文档处理，凭借深厚专业素养，精准梳理知识体系，确保内容严谨，引入项目案例，增强教材实用性。 团队协作紧密，历经多次研讨修订，教材得以完善。此教材创新采用“学练融合”模式，配套丰富微课资源，学生反馈良好，有效提升高职学生信息技术应用能力，为专业人才培养提供有力支撑，彰显团队卓越编写能力与协作精神，同意申报。 本人签名: 陈雅清 2025年 6 月 23 日

三、编写人员情况（逐人填写）

副主编 姓名	陈洁灵	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	广东南方职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省江门市	职称	高级工程师
专业领域	计算机科学与技术	电话	13377506392
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年指导学生参加省技能大赛大数据技术与应用赛项 获得广东省三等奖 2022 年指导学生参加省技能大赛物联网技术应用赛项 获得广东省三等奖 2023 年指导学生参加省技能大赛大数据技术与应用赛项 获得广东省三等奖 2023 年指导学生参加第十七届“挑战杯”广东大学生课 外学术科技作品竞赛 获得广东省三等奖 2024 年指导学生参加省技能大赛云计算赛项 获得广东省三等奖		
主要教学、 行业工作经 历	多年企业工作经验，现担任信息学院专任教师，主讲大数据、云 计算专业核心课程，公开发表论文两篇。任职期间多次指导学生 参加省级竞赛，屡获佳绩，并被授予优秀指导教师称号。		
教材编写 经历和主要 成果	无		
主要研究 成果	公开发表论文《基于 Python 的 Word 文档作业自动批改程序设 计》、《基于 Python 的 Hadoop 集群安装与配置检测程序设计》		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否 同意申报	本人担任本教材的副主编，主要负责第三章演示文稿制作 的编写以及微课视频的制作。 同意申报。 本人签名：陈洁灵 2025 年 6 月 23 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	陈裕雄	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东南方职业学院	民族	汉
所在省市	广东省江门市	职称	副教授
专业领域	计算机技术	电话	13794206234
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015 年，获评广东省“南粤优秀教师”。 2020 年，获评广东省“创业导师”。 2023 年，获评广东省“产教融合专家”。		
主要教学、行 业工作经历	2004 年-2009 年 8 月，任广东艺华旅游学校任教师。 2009 年 9 月至今，任广东南方职业学院任教研室主任、信息学院院长。 2020 年 6 月至今，任江门民鹰科技有限公司执行董事。		
教材编写 经历和主要 成果	2014 年 8 月《计算机应用基础项目化教程》任第一主编。 2018 年 10 月《ASP.NET 程序设计项目化教程》任第二主编。 2019 年 8 月《Photoshop 图像处理项目化教程》任第三主编。 2024 年 6 月《信息技术》任主审。		
主要研究 成果	实时鲁棒的频域空间目标跟踪方法研究，《北京航空航天大学学报》 2017 年第 12 期，排第二。 船舶通信网络盲信号的分离算法，《舰船科学技术》2019 年第 4A 期， 独撰。 《思政赋能构建“理实结合、教学研考赛”一体化教学模式改革与实践——以<网络编程 PHP>为例》、《高职软件技术专业“1+2+4 人才培养体系探索与实践》分别获广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管 理专业委员会 2024 年度教学质量管理与评价改革优秀案例二等奖和三等奖，均排名第二。		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	任教材主审，负责教材的内容质量和编辑规范，同意申报。 本 人 签 名：陈裕雄 2025 年 6 月 20 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		成都电子科大出版社有限责任公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		91510100201940461H		通讯地址	成都市一环路东一段159号信息产业大厦9楼
联系人		杜倩		联系人职务	副总编
联系电话		028-83203676		电子邮箱	281973134@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	雷晓丽	学术出版编辑部副主任	中级	图书初审工作	
出版单位意见	该书是依据《高等职业教育专科信息技术课程标准(2021版)》的课程目标、内容标准,以及对学生信息技术基础技能的相关要求编写而成,是高职“信息技术(基础模块)”课程的配套教材。 教材内容包括文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任。是一本高职高专院校信息技术专业的教材,也可作为一级计算机基础及Office应用考试的参考书。 教材经严格三审三校,出版规范,符合国家有关著作权等方面的规定。本教材符合“十四五”职业教育国家规划教材的申报要求,特推荐申报。 负责人签字: (单位公章) 2025年6月18日 				

五、教材第一主编（作者）所在单位意见

单位名称	广东南方职业学院	主管部门	教务处
联系人	温俊文	联系人 职务	温俊文 处长
联系电话	0750-3073282	电子邮箱	377538673@qq.com
通讯地址	广东省江门市五邑路 683 号	邮政编码	529000
申报 单 位 意 见	（须有具体明确意见） 学校按照省厅下达的推荐名额和推荐要求，通过公开申报，择优推荐。推荐教材《信息技术（基础模块）（微课版）》已在校内公示 5 日（2025 年 6 月 30 日-7 月 4 日），期间未收到异议，同意申报。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 负责人签字： （单位公章） 2025 年 7 月 5 日		

六、推荐职业学校意见

单位名称	广东南方职业学院	主管部门	教务处
联系人	温俊文	联系人职务	处长
联系电话	0750-3073282	电子邮箱	377538673@qq.com
通讯地址	广东省江门市五邑路 683 号	邮政编码	529000
申报单位意见	(须有具体明确意见) 学校按照省厅下达的推荐名额和推荐要求,通过公开申报,择优推荐。推荐教材《信息技术(基础模块)(微课版)》已在校内公示5日(2025年6月30日-7月4日),期间未收到异议,同意申报。 本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行了公示和异议处理,同意申报。 负责人签字:  (单位公章)  2025 年 7 月 5 日		

七、附录

1. 全体教材编写和责任编辑人员政治审查表（逐人填写）⁴
2. 教材编校质量自查情况表（必须提供）
3. 申报教材著作权归属证明材料（必须提供）
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）

⁴ 必须提供所有教材编写和责任编辑人员政治审查表，如不齐全，资格审查不予通过。

教材编写/责任编辑人员

政治审查表

姓 名	莫兴福	性别	男
出生年月	1986 年 10 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	专任教师
工作单位	广东南方职业学院	职称	副教授
文化程度	硕士	电话	13553674614
身份	☒主编 ☐副主编 ☐参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无 违法违纪记录或师德师风问题等 莫兴福同志能认真贯彻执行党的路线、方 针、政策，深刻领会“三个代表”重要思想及科 学发展观。忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律 法规，遵守学校的各项规章制度和工作纪律，热 爱教育事业，热爱学生，在教育教学活动中同党 和国家的方针政策保持一致，无违背党和国家方 针、政策的言行，无违法违纪记录，无师德师风 问题。 广东南方职业学院 （单位党组织公章） 2021年6月23日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	阚钿玉	性别	女
出生年月	1979 年 4 月	民族	中国
政治面貌	中共党员	职务	汉
工作单位	广东南方职业学院	职称	高级工程师
文化程度	本科	电话	15818072986
身份	☒主编 ☐副主编 ☐参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想 表现情况	本人坚决拥护中国共产党，政治立场坚定，思想端正，认真贯彻党的教育方针，积极参加时事政治学习,不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想；同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，维护社会稳定和校园和谐，热爱教育事业，恪尽职守，甘于奉献，无违法违纪记录，无师德师风问题 南方职业学院 (单位党组织公章) 2025年6月23日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	陈雅清	性别	女
出生年月	1981 年 8 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	广东南方职业 学院	职称	讲师
文化程度	本科	电话	13822492197
身份	☐主编 ☒副主编 ☐参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 始终坚决拥护党的领导，积极贯彻党的教育方针政策，在思想和行动上与党中央保持高度一致。思想品德高尚，秉持公正、善良、敬业的价值观，注重言传身教。于社会中形象良好，展现出人民教师的素养。在过往经历中，无任何违法违纪行为，从未出现违背师德的情况。 广东南方职业学院 (单位党组织公章) 2025年6月23日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	陈洁灵	性别	女
出生年月	1989 年 8 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	专任教师
工作单位	广东南方职业学院	职称	高级工程师
文化程度	本科	电话	13377506392
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	政治立场：我始终坚持正确的政治方向，坚定不移地拥护中国共产党的领导，认真学习党的理论和路线方针政策。 思想品德：我注重个人品德修养的提升，努力践行社会主义核心价值观，尊敬师长，团结协作，乐于助人，诚实守信。 社会形象：在日常生活和工作中，我时刻提醒自己保持良好的道德品质，以身作则，树立良好的榜样形象。 有无违法违纪记录或师德师风问题：无 (单位党组织公章) 2023 年 6 月 23 日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	陈裕雄	性别	男
出生年月	1980 年 10 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	信息学院院长
工作单位	广东南方职业学院	职称	副教授
文化程度	硕士	电话	13794206234
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☒ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 陈裕雄同志能坚定做到“两个维护”，自觉增强“四个意识”，具有良好的社会公德和职业道德，无违法违行为，无师德师风问题。 		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	雷晓丽	性别	女
出生年月	1984.9	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	责任编辑
工作单位	成都电子科大出版社有限责任公司	职称	中级
文化程度	硕士	电话	028-83203676
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☒ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志拥护中国共产党的领导，热爱祖国；爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，具备良好的职业道德；遵守国家法律法规，无违法违纪情况发生，是一名优秀的同志。 (所在单位党组织公章) 2025年6月18日		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：成都电子科技大学出版社有限责任公司
(公章)

教材名称		信息技术（基础模块）		册次	1000 册
出版单位		电子科技大学出版社		申报序号	
第一作者		莫兴福		全书字数	326 千字
国际标准书号 (ISBN)		978-7-5770-1019-9		版次	1-1
页	行	误	正	计错数	备注
138	19	个	种	1	
176	倒数 5	人工智能	四字标题，文字 间空四分之一 个字宽	0.1	
191	26	元元	元	1	
199	倒数 7	服务性	服务型	1	
检查结果		记错数：3.1			
		差错率：万分之 0.31			
编校质量 认定结果					

注：1.此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

申报教材著作权归属证明材料

兹证明《信息技术（基础模块）》（ISBN 978-7-5770-1019-9），由电子科技大学出版社出版，著作权归主编莫兴福（身份证号：440921198610033555），阚钿玉（身份证号：422326197904025828）所有。

特此证明。

成都电子科大出版社有限责任公司

2025年6月18日

