

附 4

项目编号											
K	C	S	Z	0	5	0	1	6			

广东省高等职业教育教学改革研究与实践

项目开题报告书

项目名称：职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究

项目负责人：徐 刚 351211

项目立项单位：广东南方职业学院

项目参与单位：顺德职业技术学院

负责人电话：13929172266

负责人电子邮箱：xuganggz@qq.com

广东省教育厅 制

预期成果类型	☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地			
	☒ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☒ 项目实践报告			
	☐ 教学软件 ☒ 论文 ☐ 专著			
	☐ 其它: <u>《工作方案》</u>			
预期成果	(注: 请在相应成果复选框内打“√”, 其它请具体说明) (1) 调研报告:《实践教学阶段课程思政建设基本情况调研报告》; (2) 制度文件:《关于加强实践教学阶段课程思政建设的意见》; (3) 研究成果:①《实践教学阶段课程思政建设教学理念、教学目标、教学内容、教学途径研究报告》②发表实践教学阶段课程思政建设研究论文 1 篇; (4) 工作方案:①《实践教学阶段课程思政教学指南》②《校内实践教学阶段课程思政建设实施方案》③《校外实践教学阶段课程思政建设实施方案》; (5) 推广应用:①在全校所有专业推广 3 个试点专业加强实践教学阶段课程思政建设的成功经验, 全面加强学校各专业实践教学阶段课程思政建设, 全力推进实践教学阶段课程思政教学。②通过杂志、论坛、网络等多种形式推广交流, 介绍加强实践教学阶段课程思政建设的成功经验。			
项目组成员	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	马彦	副院长/副教授	药学	顺德职业技术学院
	黄锦求	政工师	思政	广东南方职业学院

(不含负责人)	梁英坚	教研室主任/副教授	信息技术	广东南方职业学院
	汪国利	教研室主任/副教授	会计	广东南方职业学院
	李嘉恩	教研室主任/副教授	大数据技术	广东南方职业学院
	杨云鹏	副院长/副教授	工业机器人	广东南方职业学院

项目负责人(签名):

李国利

2023 年 12 月 3 日

项目 开题 专家 组名 单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	程文海	教授/ 校长	职业教育	广东江门中医药职业学院 /13823497261
	李谟树	教授/二级学院院长	装备制造, 教学管理	广东农工商职业技术学院 /13823497261
	成伟华	教授/二级学院院长	装备制造, 教学管理	广东职业技术学院/13724692519
	肖薇薇	教授/教师	思政教育	顺德职业技术学院/18933000028
	张晓芬	副教授/教师	教学管理	江门职业技术学院/18022920641
	温俊文	副教授/教务处处长	教学管理	广东南方职业学院/13715518633
	黄婵娟	副教授/教师	思政教育	广东南方职业学院/13422738218

项目
开题
专家组
意见

根据广东省教育厅《关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）等文件要求，广东南方职业学院于2023年12月5日组织项目开题专家组对“职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究”项目进行了开题论证，专家组听取了项目组的开题汇报，查阅了相关资料，并进行了认真质询，形成如下论证意见：

1、该课题针对职业院校人才培养的特点和规律，开展实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究，加强和规范实践教学阶段的课程思政建设。对于进一步深化课程思政建设，把课程思政贯穿于全部理论课和实践课教学，把课程思政落实到人才培养全过程，实现课程思政“全覆盖”，提高课程思政建设质量，具有较好的理论价值和实践意义。

2、该课题瞄准实践教学阶段课程思政建设存在的薄弱环节，拟解决的关键问题准确。研究目标明确，研究内容具体，研究方法科学，研究方案可行，研究结果可期。

3、该课题研究团队结构合理，具备一定研究基础，为顺利开展课题研究提供了保障。研究经费预算合理。

建议进一步细化研究方案，加强研究成果的总结、推广和应用。

专家组一致同意通过开题论证。

专家组长签名：

程文海

2023年12月5日

学校
教改
管理
部门
意见

同意



(盖章)

2013 年 12 月 11 日

注：表格不够可另附纸。