

附 1

广东省课程思政示范计划建设项目任务书

院 校 名 称 广东南方职业学院 (公章)

项目名称: 工业机器人现场操作与编程

项目负责人 杨云鹏 (签章) 杨云鹏

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、请有关高职院校如实填写；
- 二、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书请用 A3 纸打印。

1.项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓名	戴初贤	职务	董事长	项目 负责 人 信 息	姓名	杨云鹏	部门及职务	智能制造学院 /专任教师
		电话	0750-30738 99	E-mail	584462395 @qq.com		手机	13189851563	E-mail	775822563 @qq.com
项目建 设目标	《工业机器人现场操作与编程》课程以培养高素质智能制造人才为目标，以提高学生竞争能力为重点，整合相关教学成果，加大教学过程中思政元素融入的力度，课程与思政紧密结合，大力提倡和促进学生“工匠精神”水平和思想站位的提升。通过《工业机器人现场操作与编程》课程思政示范课程的学习，促进学生的思想政治教育，培养学生的共产主义理想信念和道德规范、社会主义常识和公民素质。使学生成为具有正确的世界观、人生观和价值观，能够在社会主义现代化建设和社会主义现代化国家建设中发挥积极作用的人。 同时，通过《工业机器人现场操作与编程》课程，使培养的学生具备良好的职业素养、精益求精的工匠精神、吃苦耐劳的品格、一丝不苟的安全意识，确保安全生产；同时，使受教学生具有良好的沟通表达、团队合作、可持续学习能力，能够在工作岗位上独当一面、处理突发问题；并具有一定的创新意识、人文及审美素养。 争取在2年建设时间内，把《工业机器人现场操作与编程》课程培育为具有一支专业的课程思政教师队伍、专业的课程思政教学内容、专业的课程思政教学方法、专门的课程思政教学管理模式等特点的示范性精品课程思政课，并积极创造条件打造校级以上精品课程。									

项目建 设内容 和保障 措施(概 述)	一、项目建设内容 1.创新课程思政建设模式 (1)“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式 (2)厚植家国文化，坚定思政路线 (3)全方位创新式构建课程思政课堂 (4)创新新媒体载体形式，增强思政吸引力 2.优化课程思政内容供给 (1)优化科学技术与政治思想内容供给 (2)优化民族性与世界性思政内容 3.系统化有机融入思政元素 (1)将社会大课堂有机融入专业小课堂 (2)案例教学引导思政元素融入课堂 4.建设课程思政优质数字化资源 (1)引入优秀课程思政数字化资源 1)《人民课程思政教育资源库》 2)《红色经典专题库》 (2)自建优质课程思政数字化资源 1)通过《学习通》搭建课程思政学习平台 二、保障措施 1.课程思政组织保障 学校现建有课程思政领导小组领导下的负责制，党委书记任课程思政领导小组组长，实行党委统一领导，党政齐抓共管。 2.课程思政研究保障 学校建有课程思政研究中心，汇集了政、校、企等多方力量，共同部署，合力开展课程思政研究。 3.课程思政制度保障 学校先后出台了“课程思政”一系列相关制度文件，以保障课程思政示范课程建设有据可依。 4.师资队伍和教材保障 形成一支主讲教授负责的、结构合理、教学水平高的课程思政教师梯队；同时，依托示范性课程建设示范性课程思政教材。 5.经费保障 学校设立课程思政示范课程配套经费制度，并落实到位，相关经费支出、资金安排纳入学校预算，并实行专款专用。
--	--

2A. 项目建设进度表¹

子项目名称	基础	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2025 年 12 月 ² (预期目标、验收要点)
1. 创新课程思政建设模式	目前,本课程已初步构建了以“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式,厚植家国文化、坚定思政路线,全方位创新式构建课程思政课堂,以及创新新媒体载体形式,增强思政吸引力等多方面的课程思政建设创新模式的雏形。	预期目标: 捋清《工业机器人现场操作与编程》课程根据《高等学校课程思政建设指导纲要》精神,“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式含义。 验收要点: “政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式初步构想 1 份。	预期目标: 围绕《工业机器人现场操作与编程》课程,创建“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式。 验收要点: 从国家政策文件中,和对接智能制造岗位需求中找到切入点,提炼思政要素,形成课程思政要素列表 1 份。	1.
		预期目标: 积极迎合新媒体环境下大学生喜闻乐见的多样形式,创新设计课程思政教育新模式。 验收要点: 制作有关学生对新媒体载体兴趣的调查报告 1 份。	预期目标: 进一步分析和归纳得出创新新媒体载体形式,增强思政吸引力的具体载体。 验收要点: 在对前期《调查报告》分析基础上,找出创新新媒体载体形式 1 个。	2.
2. 优化课程思政内容供给	2017 年起,课程负责人开始担任《工业机器人现场操作与编程》课程主讲教师,课	预期目标: 结合工业机器人技术专业特点,课程思政建设过程中深入研究《工业机器人现场操作与	预期目标: 围绕“坚定学生理想信念”来优化课程思政内容供给,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱	1.

¹项目建设期从2023年1月1日开始计算。
²示范课程建设项目建设期为2年,不用填写2025年12月进度表。

	程团队年均授课班级8个以上,授课人数超500人/年,2020年以来本课程立项为校级课程思政示范性课程建设项目,建设、运行、应用2年多来,深入开展课程思政教学,丰富课堂活动,提升学生思政素养。	编程》课程特点,找准育人角度,把好思政切入点,实现思政教育供给侧日用不觉。 验收要点: 明确《工业机器人现场操作与编程》课程思政特点,形成优化后的教学目标1份。	集体为主线,从政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等进行整体把握,系统开展好课程思政建设,重构课程内容,增加思政元素。 验收要点: 本课程思政内容的筛选、敲定:形成课程分章节、分模块的典型思政案例共10个。	2.
3.将思政教育有机融入课堂教学	课程自开设以来,坚持立德树人,努力将思想政治教育内化为课程内容,弘扬社会主义核心价值观。目前已经完成了部分基本资源建设,如:较系统的课程标准、较规范的教案、较合适的教学进度表等。	预期目标: 在《工业机器人现场操作与编程》课程中,为了更好地体现思政思想,积极将专业小课堂同社会大课堂结合起来。 验收要点: 1.制定融入思政元素的新的《课程标准》1份; 2.制定融入思政元素的新的《教案》1份; 3.制定融入思政元素的新的《教学进度表》1份。	预期目标: 在《工业机器人现场操作与编程》课程思政设置、思政内容选取、思政案例选取方面,和国家战略需求、经济发展需求、环保需求紧密结合起来,从不同行业、不同企业选取不同的案例。 验收要点: 完成融入思政元素的新的教学辅助资料的制作和使用,形成电子课件1份。	1.
		预期目标: 思政元素融入专业课教学实践过程中,注重知识传授与价值塑造相统一,使学生将所学知识和国家的长期发展紧密联合	预期目标: 实现思政教育有机融入课堂教学,达到“立德树人”目标。 验收要点: 项目实施2年(即课程开设2	2.

		在一起。 验收要点: 课程实施 1 年, 学生课程评教平均分 90 分以上。	年), 收集学生对课程开展的意见, 形成学生对课程满意度调查和反馈表 1 份, 且满意度在 95% 以上。	
4. 建设课程思政优质数字化资源	为保障课程思政工作“精细做”顺利完成, 不断推动课程思政工作出成果、上质量, 自 2022-2023 学年开始, 利用超星“学习通”搭建了《工业机器人现场操作与编程》课程思政学习平台。	预期目标: 依托超星“学习通”课程平台, 构建《工业机器人现场操作与编程》线上+线下混合课堂教学模式, 丰富教学手段, 推动现代信息技术与课程教学深度融合, 助力课程思政“精细做”顺利完成。 验收要点: 1. 完成课程思政元素线上视频资源 5 个; 2. 制作融入课程思政的课后习题 6 章; 3. 制作融入课程思政的题库 1 套; 4. 制作融入课程思政的课程试卷 3 套。	预期目标: 以《工业机器人现场操作与编程》线上+线下混合课堂教学模式为基础, 结合“精品在线课程”建设方法, 充分发挥现代信息技术在课程思政、及精品课程建设中的作用, 建设优质的课程数字化资源: 并积极推广应用, 受益于更多专业课。 验收要点: 1. 形成课程思政示范课程建设总结报告 1 份; 2. 立项为校级“精品在线课程”。	1.

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	创新课程思政建设模式		建设负责人:	杨云鹏
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）		2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ³
“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式 厚植家国文化，坚定思政路线，全方位创新式构建课程思政课堂，创新新媒体载体形式，增强思政吸引力	预期目标： 捋清《工业机器人现场操作与编程》课程根据《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式含义。 验收要点： “政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式初步构想 1 份。		预期目标： 围绕《工业机器人现场操作与编程》课程，创建“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式。 验收要点： 从国家政策文件中，和对接智能制造岗位需求中找到切入点，提炼思政要素，形成课程思政要素列表 1 份。	
	预期目标： 积极迎合新媒体环境下大学生喜闻乐见的多样形式，创新设计课程思政教育新模式。 验收要点： 制作有关学生对新媒体载体兴趣的调查报告 1 份。		预期目标： 进一步分析和归纳得出创新新媒体载体形式，增强思政吸引力的具体载体。 验收要点： 在对前期《调查报告》分析基础上，找出创新新媒体载体形式 1 个。	

³示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年12月进度表。

子项目 2:	优化课程思政内容供给	建设负责人:	杨云鹏
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ⁴
优化科学技术与政治思想内容供给、优化民族性与世界性思政内容	预期目标: 结合工业机器人技术专业特点，课程思政建设过程中深入研究《工业机器人现场操作与编程》课程特点，找准育人角度，把好思政切入点，实现思政教育供给侧日用不觉。 验收要点: 明确《工业机器人现场操作与编程》课程思政特点，形成优化后的教学目标 1 份。	预期目标: 围绕“坚定学生理想信念”来优化课程思政内容供给，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，从政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等进行整体把握，系统开展好课程思政建设，重构课程内容，增加思政元素。 验收要点: 本课程思政内容的筛选、敲定：形成课程分章节、分模块的典型思政案例共 10 个。	

⁴示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年12月进度表。

子项目 3:	系统化有机融入思政元素	建设负责人:	杨云鹏
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ⁵
将社会大课堂有机融入专业小课堂。案例教学引导思政元素融入课堂	预期目标: 在《工业机器人现场操作与编程》课程中，为了更好地体现思政思想，积极将专业小课堂同社会大课堂结合起来。 验收要点: 1.制定融入思政元素的新的《课程标准》1 份； 2.制定融入思政元素的新的《教案》1 份； 3.制定融入思政元素的新的《教学进度表》1 份。	预期目标: 在《工业机器人现场操作与编程》课程思政设置、思政内容选取、思政案例选取方面， 和国家战略需求、经济发展需求、环保需求紧密结合起来，从不同行业、不同企业选取不同的案例。 验收要点: 完成融入思政元素的新的教学辅助资料的制作和使用，形成电子课件 1 份。	
	预期目标: 思政元素融入专业课教学实践过程中，注重知识传授与价值塑造相统一，使学生将所学知识和国家的长期发展紧密联合在一起。 验收要点: 课程实施 1 年，学生课程评教平均分 90 分以上。	预期目标: 实现思政教育有机融入课堂教学，达到“立德树人”目标。 验收要点: 项目实施 2 年（即课程开设 2 年），收集学生对课程开展的意见，形成学生对课程满意度调查和反馈表 1 份，且满意度在 95%以上。	

⁵示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年12月进度表。

子项目 4:	建设课程思政优质数字化资源	建设负责人:	杨云鹏
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ⁶
引入优秀课程思政数字化资源，通过《学习通》搭建课程思政学习平台	预期目标: 依托超星“学习通”课程平台，构建《工业机器人现场操作与编程》线上+线下混合课堂教学模式，丰富教学手段，推动现代信息技术与课程教学深度融合，助力课程思政“精细做”顺利完成。 验收要点: 1.完成课程思政元素线上视频资源 5 个； 2.制作融入课程思政的课后习题 6 套； 3.制作融入课程思政的题库 1 套； 4.制作融入课程思政的课程试卷 3 套。	预期目标: 以《工业机器人现场操作与编程》线上+线下混合课堂教学模式为基础，结合“精品在线课程”建设方法，充分发挥现代信息技术在课程思政、及精品课程建设中的作用，建设优质的课程数字化资源：并积极推广应用，受益于更多专业课。 验收要点: 1.形成课程思政示范课程建设总结报告 1 份； 2.立项为校级“精品在线课程”。	

⁶示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年12月进度表。

3A. 项目总预算表

单位：万元

子项目名称	小计		财政投入资金 ⁷		举办方投入资金 ⁸		行业企业支持资金		学校自筹资金	
	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)
1. 创新课程思政建设模式	0.3	15							0.3	15
2. 优化课程思政内容供给	0.4	20							0.4	20
3. 将思政教育有机融入课堂教学	0.5	25							0.5	25
4. 建设课程思政优质数字化资源	0.8	40							0.8	40
合计	2.0	100							2.0	100

⁷财政投入资金包括省市县各级财政投入资金以及财政供养的举办方投入资金。

⁸举办方投入资金是指非财政供养的举办方投入资金。

3B. 项目分年度预算表

单位：万元

子项目名称	小计		2023 年度		2024 年度		2025 年度 ⁹	
	金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例
1. 创新课程思政建设模式	0.3	15%	0.1	5%	0.2	10%		
2. 优化课程思政内容供给	0.4	20%	0.2	10%	0.2	10%		
3. 将思政教育有机融入课堂教学	0.5	25%	0.2	10%	0.3	15%		
4. 建设课程思政优质数字化资源	0.8	40%	0.5	25%	0.3	15%		
合计	2.0	100%	1.0	50%	1.0	50%		

⁹示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年度预算。

4. 专家论证意见¹⁰

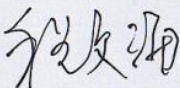
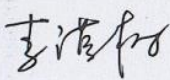
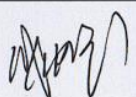
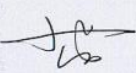
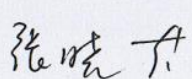
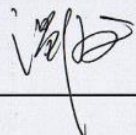
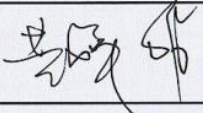
根据广东省教育厅《关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）等文件要求，广东南方职业学院于2023年12月5日组织专家对《工业机器人现场操作与编程》课程思政示范课程建设项目进行论证。专家组听取了项目汇报、查阅了建设计划及相关资料，并进行了详细质询，形成如下意见：

1.项目在已有课程建设基础上，进一步开展以“思政”+“专业”双融合课程建设模式，将价值导向与知识传授相结合，将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等环节，服务“立德树人”根本任务，对于提高人才培养质量具有较好的现实价值和实践意义。

2.课程通过创新课程思政建设模式、优化课程思政内容供给、系统化有机融入思政元素、建设课程思政优质数字化资源等方面着手，建设目标明确、内容具体、方案可行、保障措施可靠、项目效果显著。

3.建议进一步细化项目建设的方案，明确课程思政的育人路径。

专家组一致同意通过该项目建设计划的论证。

专家信息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	1.程文海	广东江门中医药职业学院/校长	教授		2.李谟树	广东农工商职业技术学院/二级学院院长	教授	
	3.成伟华	广东职业技术学院/二级学院院长	教授		4.肖薇薇	顺德职业技术学院/教师	教授	
	5.张晓芬	江门职业技术学院/教师	副教授		6.温俊文	广东南方职业学院/教务处处长	副教授	
	7.黄婵娟	广东南方职业学院/教师	副教授					

¹⁰ 专家组人数应为单数且7人（含）以上，其中，一半以上应为校外专家。