



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

NFIT

广东省课程思政示范课程 验收实证材料

项目名称： 软件测试
所在学校（公章）： 广东南方职业学院
项目负责人（签名）： 梁英坚



2025年7月

目 录

一、课程思政示范课程证明材料	4
(一) 课程依托专业群为省级高水平专业群含专业开设课程证明	4
(二) 课程思政示范课立项证明	6
(三) 中期检查结果通报	12
(四) 中期管理报告	14
(五) 开展 2025 年度高职院校课程思政示范计划项目验收工作通知	16
(六) 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收工作方案	21
(七) 关于下拨 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目专项经费的通知	23
(八) 课程思政相关制度文件	25
(九) 调研报告	29
二、课程团队情况	35
(一) 课程负责人基本信息	35
(二) 课程团队组成	60
三、课程建设情况	61
(一) 超星线上课程建设情况	61
(二) 课程标准 (请查阅项目成果佐证材料第 17 条)	64
(三) 示范教案 24 份 (详见验收网页相关栏目)	66
(四) 课程思政案例 (详见验收网页相关栏目)	66

四、实践基地	67
(一) 校企合作实践基地	67
(二) 党建结队单位	75
(三) 企业进校园	86
五、获奖情况	89
(一) 学生参加技能大赛获奖(请查阅项目成果佐证材料第 22 条)	89
六、学生参加社会服务	92
(一) 学生参与企业项目的情况	92
(二) 学生获取职业资格证书	98
(三) 学生参加社会活动	100
七、推广应用 (请查阅项目成果佐证材料第 23 条)	102

一、课程思政示范课程证明材料

(一) 课程依托专业群为省级高水平专业群含专业开设课程证明

广东省教育厅

广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批 省高职院校高水平专业群建设工作的通知

各高等职业院校：

根据《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号）等文件要求，为统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群项目建设工作，现就有关事宜通知如下：

一、根据《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号），经学校论证、专家审核，省教育厅对第一批省高水平专业群建设项目进行对应调整。调整后的名单见附件1。

二、经学校推荐、专家评审、网上公示等环节，省教育厅确定广东科贸职业学院园艺技术等127个专业群为第二批省高水平专业群建设项目（附件2）。建设期为5年，从2021年1月1日开始计算。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

三、有关高职院校要按照粤教职函〔2019〕135号等文件要求，落实《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》（附件5），聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，加强组织领导，强化项目管理，落实人财物保障措施，确保项目建设取得实效。

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	专业群负责人	项目组成员
45	GSPZYQ2021045	江门职业技术学院	智能产品开发与应用	510108	智能产品开发与应用(510108)、应用电子技术(510103)、物联网应用技术(510102)、软件技术(510203)	钟艳花	张宗福、阮太元、周昊、郑士基、岑怡强、聂书志、孙红军、梁嘉亮、周济清、田凤霞、吴曙光、宋作、汤霖、雷友建、蔡雄友
46	GSPZYQ2021046	广东创新科技职业学院	计算机应用技术	510201	计算机应用技术(510201)、计算机网络技术(510202)、软件技术(510203)、物联网应用技术(510102)、大数据技术(510205)	冯天亮	曾德生、曾昭江、鹿双龙、张劲波、李锋、李杏清、何煌、郭雅
47	GSPZYQ2021047	广东邮电职业技术学院	计算机应用技术	510201	计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)、云计算技术应用(510206)、数字媒体技术(510204)、人工智能技术应用(510209)	杜朝晖	肖耀涛、陈百利、戴浩、林健、梁同乐、谭嘉辉、汪卫兵、王颖、唐春林、梁影晖、蔡文锐、吴家聪、李爱武、吴红
48	GSPZYQ2021048	广东岭南职业技术学院	软件技术	510203	计算机网络技术(510202)、云计算技术应用(510206)、物联网应用技术(510102)	龚芳海	龚芳海、余学文、吴道君、顾荣、张春霞、陈景发、刘中胜、陈澄、唐宏斌、黄广杰、刘小良、崔婷、陈辉、冯方丽、李甲燕、张俊、秦琳媛、章志刚
49	GSPZYQ2021049	广东省外语艺术职业学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术(510204)、计算机应用技术(510201)、现代教育技术(570115X)、信息安全技术应用(510207)	周向军	郭婷婷、杨伟杰、吴挺、马盼、钟之静、张晓伟、邝磊、吴英男、周婕、宋超荣、贺雯
50	GSPZYQ2021050	广州工程技术职业学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术(510204)、数字媒体艺术设计(550103)、软件技术(510203)、计算机应用技术(510201)	王世安	罗三桂、兰先芳、李智伟、李和香、熊亚蒙、曾光辉、郭涌、吴明珠、查雁南、曹惠茹、陈琪、何颀缙、陈滢、李晚、许吉峰
51	GSPZYQ2021051	中山火炬职业技术学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术(510204)、产品艺术设计(550104)、广告艺术设计(550113)、电子商务(530701)	陈海生	陈海生、李桐鹏、程晶、周慧珺、伍丹、盛传新、刘守鹏、王家跃、柳瑛、崔准、陈静、赵婧、徐海芳、陈新
52	GSPZYQ2021052	广东南方职业学院	大数据技术	510205	大数据技术(510205)、计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)	李嘉恩	陈裕雄、莫兴福、付琳、龚静、谭诗敏、余健华

(二) 课程思政示范课立项证明

广东南方职业学院文件

校教字〔2020〕13号

广东南方职业学院关于公布2020年课程 思政示范计划立项的通知

各部门:

为深入贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》,全面落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》(教思政〔2020〕1号)、《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)、《关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》(粤教职〔2020〕9号)等文件精神,按照《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》、《广东南方职业学院课程思政示范计划项目管理与经费使用办法》,经专家遴选推荐,校长办公会研究同意,决定将《软件测试》等3个课程思政示范课程项目、《大数据技术与应用专业课程思政团队》等3个课程思政示范团队立项为学校2020年课程思政示范计划项目。

现将立项结果予以公布(具体见附件)。学校将根据《广东南方职业学院课程思政示范计划项目管理与经费使用办法》对立项项目给予经费资助。

课程思政示范计划项目建设要求如下:

1. 学校将根据项目申报书期限要求，视项目完成情况，适时组织项目验收。

2. 请各部门切实加强本部门立项项目的过程管理，按照申报计划在既定期限内完成相关研究与实践工作。同时，积极推进项目成果转化，进一步推动课程思政建设。

特此通知，请遵照执行。

附件：广东南方职业学院 2020 年课程思政示范计划立项汇总表



公开形式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院教务处

2020年12月12日印发

附件：

广东南方职业学院 2020 年课程思政示范计划立项汇总表

序号	项目类别	课程名称/团队名称	项目负责人
1	课程思政示范课程	软件测试	梁英坚
2	课程思政示范课程	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏
3	课程思政示范课程	新媒体运营	吴臻
4	课程思政示范团队	大数据技术与应用专业课程思政团队	莫兴福
5	课程思政示范团队	会计专业课程思政团队	汪国利
6	课程思政示范团队	旅游管理专业课程思政团队	赵仁璧

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕45号

广东省教育厅关于公布2023年省高职院校 课程思政示范计划项目立项名单的通知

各高等职业学校：

根据《广东省教育厅关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将2023年省高职院校课程思政示范计划项目（以下简称“课程思政示范项目”）立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要把全面推进课程思政建设工作摆在突出位置，充分发挥课程思政示范项目的示范引领作用，健全工作机制，落实人财物保障措施，按照项目管理要求（附件2），抓细抓实项目建设，规范项目过程管理，提高课程思政示范项目建设质量。

二、课程思政示范高职院校、课程思政教学研究示范中心、课程思政示范团队、课程思政示范课程、教课程思政学改革研究与实践项目建设所需资金由有关高等职业学校按现有经费渠道筹措解决。

三、请有关高等职业学校于2023年12月15日前将各项目有关材料电子版发至 zcgcjy@gdedu.gov.cn。具体材料要求见附件2。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“学校名称+2023年课程思政立项材料”。

联系人：伍金清、叶秀雅，联系电话：（020）37626936、37628976。

附件：1.2023年省高职院校课程思政示范计划立项名单
2.课程思政示范项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：伍金清

— 2 —

序号	学校	课程名称	依托专业名称和代码	授课教师
70	广东岭南职业技术学院	网络安全管理	计算机网络技术 510202	顾荣
71	广东岭南职业技术学院	实用药理基础	药学 520301	曾琳玲
72	广东岭南职业技术学院	老年护理学	护理 520201	谢琴
73	广东岭南职业技术学院	创意思维与创新实践 (含前沿技术)	动漫制作技术 510215	钟晓韵
74	广东茂名健康职业学院	内科护理学	护理, 620201	熊海燕
75	广东茂名健康职业学院	母婴照护与保健	现代家政服务与管理, 590301	彭超华
76	广东茂名农林科技职业学院	动物解剖生理	畜牧兽医专业 (410303) 动物医学专业 (410301)	刘洋洋
77	广东茂名幼儿师范专科学校	现代汉语	小学语文教育专业 570104K	崔少娟
78	广东茂名幼儿师范专科学校	学前儿童卫生与保健	学前教育, 670102K	陈慧
79	广东南方职业学院	软件测试	软件技术/610205	梁英坚
80	广东南方职业学院	工业机器人现场操作与 编程	工业机器人技术 /460305	杨云鹏
81	广东南华工商职业学院	信息安全技术	计算机网络技术 510202 云计算技术应 用 510206	廖大强
82	广东农工商职业技术学院	农产品加工技术	农产品加工与质量检 测 410114	万俊
83	广东农工商职业技术学院	国际货运代理	现代物流管理 530802	黄建辉
84	广东农工商职业技术学院	移动通信技术	现代通信技术 510301	黄巧洁

(三) 中期检查结果通报

广东南方职业学院教务处文件

教字〔2024〕3号

关于2023年省高职院校课程思政示范计划 项目中期检查结果的通报

各部门：

根据《广东省教育厅关于公布2023年省高职院校课程思政示范计划项目立项名单的通知》（粤教职函〔2023〕45号）文件精神，教务处发布《2023年省高职院校课程思政示范计划项目中期检查工作的通知》，启动了2023年省高职院校课程思政示范计划项目中期检查工作。经校内专家评审，中期检查工作现已完成，现将有关情况通报如下：

一、中期检查结论

序号	项目类型	项目编号	项目名称	项目负责人	中期检查结论
1	课程思政教学改革研究与实践项目	KCSZ05016	职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究	徐刚	通过

2	课程思政示范课程	KCSZ04079	软件测试	梁英坚	通过
3	课程思政示范课程	KCSZ04080	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏	通过

二、其他事项

此次中期检查重在发现问题，督促项目负责人明确项目研究与实践任务，确保更好地推进项目研究与实践。在项目研究与实践期间，各相关部门须加大项目管理工作力度，采取具体措施督促项目负责人开展项目研究与实践，确保项目达到预期成效。

特此通报。

广东南方职业学院教务处

2024年3月20日

教务处

广东南方职业学院教务处文件

教字〔2024〕4号

关于2023年省高职院校课程思政示范计划 项目管理报告

各部门:

根据《广东省教育厅关于公布2023年省高职院校课程思政示范计划项目立项名单的通知》(粤教职函〔2023〕45号)文件精神,课程思政教学改革研究与实践项目、课程思政示范课程于2023年1月开始研究实践,至今研究与实践期已满一年。学校教务处发布《2023年省高职院校课程思政示范计划项目中期检查工作的通知》,启动了2023年省高职院校课程思政示范计划项目中期检查工作,具体情况如下:

一、中期检查时间

2024年3月1日-2024年3月15日

二、中期检查专家

由5名校内专家组成专家组,所有专家均具备高级职称。

三、中期检查情况

专家组对1项课程思政教学改革研究与实践项目、2项课程思政示范课程进行评审,项目评审得分为专家评分平均值,如项目评审得分小于60分,或专家评审分数小于

60分的票数超过一半，则视为该项目中期检查结论为暂缓通过，评审结果如下：

序号	项目类型	项目编号	项目名称	项目负责人	中期检查结论
1	课程思政教学改革研究与实践项目	KCSZ05016	职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究	徐刚	通过
2	课程思政示范课程	KCSZ04079	软件测试	梁英坚	通过
3	课程思政示范课程	KCSZ04080	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏	通过

学校教务处于2024年3月20日发布《关于2023年省高职院校课程思政示范计划项目中期检查结果的通报》（教字〔2024〕3号），正式通报项目中期检查结果。

四、其他事项

通过中期检查督促项目负责人明确项目研究与实践任务，确保更好地推进项目研究与实践。在项目研究与实践期间，学校各相关部门加大项目管理工作力度，采取具体措施督促项目负责人开展项目研究与实践，确保项目达到预期成效。

广东南方职业学院教务处

2024年3月22日



(五) 开展 2025 年度高职院校课程思政示范计划项目验收工作通知

广东南方职业学院文件

校教字〔2025〕48号

关于开展 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收工作的通知

各部门：

根据《广东省教育厅关于开展 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收工作的通知》等文件精神，现就做好我校 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收工作通知如下：

一、验收范围

2023 年立项建设的省课程思政示范课程、课程思政教学改革研究与实践项目。

二、验收内容

根据项目申报、立项、管理、验收等有关文件要求，以项目建设计划和申报书为依据，以项目建设情况和建设成效为基础，组织开展验收工作。重点考察目标实现和任务完成情况、取得的标志性成果、项目管理情况和经费落实、使用情况等。

三、验收方式

(一) 校内验收

学校按照项目申报、立项、管理、验收等有关文件要求，采取专家评审的方式组织开展校内验收工作，并按相关要求梳理项目验收材料和必要的佐证材料。验收结果应在学校公示不少于5天。校内验收专家组成员总数应为单数且不得少于5名。其中，项目组成员不得作为验收专家，本校专家不得超过三分之一，从事教学、管理一线工作的专家不得低于三分之一，所有专家均需具备高级职称。

（二）省级验收

1. 省课程思政示范课程。省教育厅将组织专家，根据《省课程思政示范课程网上验收指标》（附件1）开展网上验收，依据《省课程思政示范课程审核要点》（附件2）开展集中验收。

2. 省课程思政教学改革研究与实践项目。省教育厅委托有关省职业学校教学指导委员会根据《省课程思政教学改革研究与实践项目审核要点》（附件3），开展省级验收和审核。

四、验收结论

（一）验收结论分为：通过、暂缓通过和不予通过。

（二）校内验收结论为暂缓通过或不予通过的，省级验收结论直接采用校内验收结论。

（三）承诺建设资金不到位或项目验收要点完成率低于90%或不参加验收的，验收结论为不予通过；项目验收要点完成率达到90%，但低于95%的，验收结论为暂缓通过；项目过程管理缺位、省财政补助资金使用存在问题、不按要求验收、不按规定程序组织验收、无佐证材料或佐证材料不能

证明项目建设情况的，验收结论视具体情况为暂缓通过或不予通过；项目组成员与项目建设无关或未实际参与项目建设，验收结论视具体情况为暂缓通过或不予通过；有关材料弄虚作假或存在剽窃、抄袭、侵占他人学术成果等学术不端行为的，验收结论为不予通过；违反验收文件其他要求，验收结论为暂缓通过或不予通过。

（四）验收结论为暂缓通过的项目，仅可再延期一年，继续开展项目研究，到期后须再次接受验收；如仍不能通过验收或不参加验收的，验收结论为不予通过。

五、验收要求

（一）接受验收的省课程思政示范课程应根据项目完成情况，填写《验收登记表》，并撰写验收总结报告。

（二）接受验收的省课程思政教学改革研究与实践项目应根据项目完成情况，填写《结题验收登记表》，并撰写验收总结报告。

六、材料清单

（一）省课程思政示范课程

1. 任务书与建设计划（可编辑电子文档、盖章扫描件）
2. 验收登记表（可编辑电子文档）
3. 验收总结报告（可编辑电子文档）
4. 验收项目汇总表（可编辑电子表格）
5. 同意项目负责人或成员调整材料（盖章扫描件）
6. 相关佐证材料（项目的研究成果包括专著、论文、软件、数据库、专利以及鉴定证书、成果报道等）

(二) 省课程思政教学改革研究与实践项目

1. 申报书（可编辑电子文档、盖章扫描件）
2. 结题验收登记表（可编辑电子文档）
3. 验收总结报告（可编辑电子文档）
4. 验收项目汇总表（可编辑电子表格）
5. 同意项目负责人或成员调整材料（盖章扫描件）
6. 相关佐证材料（项目的研究成果包括专著、论文、软件、数据库、专利以及鉴定证书、成果报道等）

请项目负责人将材料于2025年7月11日（星期五）前上交至教务处黄老师。

七、总体工作要求

（一）学校各部门、特别是各二级学院要将本通知传达至每一位项目相关教师，请确保所有项目都能参与验收。

（二）坚决做到所有项目（非特别原因）一定参加验收。

（三）项目负责人原则上不得调整，如遇特殊情况，应符合有关文件要求且经学校同意，可申请调整负责人。调整后的项目负责人职称不得低于原项目负责人申报时职称，并实际主持项目建设工作。项目组成员可由学校根据有关项目管理文件要求，结合实际进行调整。项目组成员应与项目建设有关并实际参与项目建设。

- 附件：1. 省课程思政示范课程网上验收指标
2. 省课程思政示范课程审核要点
3. 省课程思政教学改革研究与实践项目审核要

点

4. 广东省高职院校课程思政示范计划验收登记表
5. 广东省高职教育教学改革研究与实践项目结题验收登记表
6. 验收汇总表
7. 广东省教育厅关于开展 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收工作的通知



广东南方职业学院文件

校教字〔2025〕49号

2025 年度省高职院校课程思政示范计划 项目验收工作方案

各部门：

根据《广东省教育厅关于开展 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收工作的通知》文件精神，结合学校实际情况，为做好我校 2025 年度省高职院校课程思政示范计划项目验收工作，特制定本方案。

一、验收原则

遵循“公平公正、遵照指南、对标验收、择优推荐”的原则。

二、验收范围

2023 年立项建设的省课程思政示范课程、课程思政教学改革研究与实践项目。

三、验收内容

根据项目申报、立项、管理、验收等有关文件要求，以项目建设计划和申报书为依据，以项目建设情况和建设成效为基础，组织开展验收工作。重点考察目标实现和任务完成情况、取得的标志性成果、项目管理情况和经费落实、使用情况等。

四、验收程序

(一) 学校按照省厅文件要求，聘请相关专业领域专家共 5 人（1 名校内专家，4 名校外专家）成立评审验收专家组，采取现场评审验收方式进行，对参加本次验收项目提交的申报书或任务书与建设方案、验收登记表和佐证材料等进行审核。

(二) 由专家组共同审定项目是否通过验收。验收结论分为：通过、暂缓通过和不予通过。

(三) 验收结果在学校校园网上公示不少于 5 天。

(四) 公示结果报校领导审定通过后，向省教育厅报送。

五、验收要求

(一) 验收项目达不到省高职院校课程思政示范计划项目验收审核要求的一票否决。

(二) 验收实行回避制度，以保障验收工作公平公正。

(三) 验收过程及结果接受学校纪委监督。

六、验收计划时间安排

(一) 2025 年 7 月 16 日，完成校内验收前期各项工作。

(二) 2025 年 7 月 21 日，组织专家组验收评审。

(三) 2025 年 7 月 22 日至 7 月 28 日，确定验收结果并在校园网上公示。

(四) 2025 年 7 月 30 日，公示结果提交校领导审定并送交省教育厅。



(七) 关于下拨 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目专项经费的通知

广东南方职业学院财务处文件

财字〔2023〕30号

关于下拨 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目专项经费的通知

各部门：

根据《广东省教育厅关于公布 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目立项名单的通知》（粤教职函〔2023〕45 号）文件精神，我校共有 1 项课程思政教学改革研究与实践项目、2 项课程思政示范课程获得立项。

为加强学院课程思政示范计划项目的管理，保证项目顺利实施，提高资金使用效益，明确经费使用范围，全面推进我校课程思政建设工作，根据《关于修订〈广东南方职业学院课程思政建设改革示范项目管理与经费使用办法〉的通知》文件精神，经学院研究决定，2023 年省高职院校课程思政示范计划项目专项经费共 6 万元。专项资金的使用应当按照学校规定的财务程序和权限办理。专款专用，不得挤占或挪用。

经费分期拨付，预计下拨经费、下拨时间如下：

序号	项目类型	项目编号	项目名称	项目负责人	预计下拨经费(单位:万元)	预计下拨时间
1	课程思政教学改革研究与实践项目	KCSZ05016	职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究	徐刚	10000	2023年12月
					10000	2024年6月
2	课程思政示范课程	KCSZ04079	软件测试	梁英坚	10000	2023年12月
					10000	2024年6月
3	课程思政示范课程	KCSZ04080	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏	10000	2023年12月
					10000	2024年6月
合计					60000	

广东南方职业学院财务处

2023年12月12日

抄报: 学院董事会、党政领导

广东南方职业学院财务处

2023年12月12日印发

(八) 课程思政相关制度文件

广东南方职业学院信息学院文件

关于印发《课程思政示范课教师团队建设与 管理办法》的通知

为贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《广东省教育厅关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）、《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》等文件精神，加强课程思政示范课教师团队建设，全面推进全学院课程思政建设，提高人才培养质量，特制定《广东南方职业学院信息学院课程思政示范课教师团队建设与管理办法》印发给你们，请认真学习，遵照执行。

广东南方职业学院信息学院
2023年12月18日



广东南方职业学院信息学院

课程思政示范课教师团队建设与管理办法

第一章 总 则

第一条 为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《广东省教育厅关于全面推进高职院校课程思政建设工作的意见》（粤教职〔2020〕9号）、《广东南方职业学院课程思政建设实施办法》等文件精神，加强课程思政建设，坚持立德树人根本任务，以社会主义核心价值观教育为主线，不断深化我校课程思政教育教学改革，切实提高思政教育教学质量和效果。

第二条 教学团队应以师德师风建设为引领，充分发挥课堂教学主渠道作用，明确在课程思政教育教学改革方面的建设目标、建设特色，提出行之有效的建设机制、工作方案及创新举措，加快实现“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化、“成才教育”向“成人教育”转化，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二章 教学团队组建

第三条 团队负责人原则上应具备副高以上专业技术职务（若本团队没有副高专业技术职务教师也可由特别优秀的具有中级专业技

术职务的教师担任），具有良好师德水准、较高的教学水平、较深的学术造诣和创新学术思想，能长期致力于本团队的课程思政建设。

第四条 教学团队（包括负责人）由至少 5 名专任教师组成，具有良好的合作精神，梯队结构、年龄结构、职称和知识结构合理，在课程思政教育教学改革方面已有一定积累。同一名教师只能主持一个教学团队。

第三章 教学团队工作任务

第五条 教学团队应编制本团队课程思政教学改革方案。立足学校人才培养特色和本专业人才培养目标，充分挖掘课程思政政治信仰、理想信念、价值理念、道德情操、精神追求、科学思维、工匠精神等方面的德育元素，研究制定本团队课程思政教育教学改革方案。

第六条 教学团队应指导入选课程编制课程思政教学大纲。根据本团队课程思政教学改革方案，指导各门入选课程编制课程教学大纲、教案设计等教学文稿，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价德育渗透的教学成效，大纲应充分体现思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

第七条 教学团队应加强课程思政教学实践。根据教学目标，融通课堂内外，开展第二课堂课程思政教育、组织与课程思政教学改革相关的实践活动，至少打造 1 个课程思政品牌实践项目。

第八条 教学团队应建设教学案例。根据本团队课程思政教学改革方案（含设计方案、实施过程、实施效果的思政育人典型教学案例）。

第九条 加强课堂教学管理，认真讲好每一堂课，遵守党和国家

大政方针，弘扬社会主义核心价值观。积极开展教学方法改革，注重理论联系实际，使用案例教学，加强课堂师生互动、生生互动。优化教学手段，深度融合现代信息技术与课堂教学，实现线上、线下，课前、课中、课后全过程教育。

第四章 教学团队绩效评价

第十条 学校督导室、二级督导员、学院对教学团队开展评价。实施教学团队负责人述职制度，采取过程评价与结果评价相结合的方式进行，通过查看材料、听取汇报、观摩检查、学生座谈等形式，重点查访制度落实、职责履行情况。

第十一条 教学团队绩效评价指标体系包含工作机制、教学改革、评价体系、教学成果等 4 项一级指标，12 项二级指标。

第五章 附则

第十二条 本办法自颁布之日起施行，由信息学院办公室负责解释。

（九）调研报告

《软件测试》课程思政实践路径研究 调研报告

为深入学习贯彻习近平总书记关于学校思政课的重要指示精神和习近平总书记关于调查研究的重要指示批示精神，2020年5月教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》明确要全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量。2021年3月，教育部办公厅发布《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》，决定开展课程思政示范课程建设工作。2022年8月，教育部等十部门关于印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知，指出要全面推进课程思政高质量建设，推出一批课程思政示范课程。教育部高等教育司2023年工作要点中指出结合专业特点分类推进课程思政建设，加强课程思政高质量建设，推动形成育人新成效。为全面推进课程思政建设工作，发挥《软件测试》课程的育人作用，提高人才培养质量，进一步掌握《软件测试》课程思政建设情况，以调查问卷、走访调查方式，对大数据应用技术专业学生、软件技术专业学生、专任教师，还有广东省兄弟院校课程思政建设单位进行调查，对于问卷的问题及回答进行梳理分析。

一、调研现状

（一）学生对课程思政的理解

1.课程思政认知调查

调查显示，关于对课程思政的认知，48.55%的学生能区分其与思

政课程，51.35%不能。53.87%的学生认为思政课程对品格和行为形成影响较大，36.25%选择专业课程，9.90%选择通识课程。在教学育人过程中，87.75%的学生受专业课教师影响大，其次是辅导员（54.61%）和通识课教师（48.57%），院系领导影响较小（17.79%）。

表 1 课程思政认知调查

问题	选项	人数及占比
你是否能够区分课程思政与思政课程	能	576(49.48)
	不能	588(50.52)
哪一类课程对你的良好品格和行为形成影响较大	专业课程	432(36.25)
	思政课程	642(53.87)
	通识课程	118(9.90)
	辅导员	651(54.61)
在整个教学育人过程中，哪些人对你的影响较大（多选）	专业课教师	1046(87.75)
	通识课教师	579(48.57)
	院系领导	212(17.79)

2.软件测试课程思政认同度

调查结果显示，绝大多数学生（72.59%）认为在软件测试教学中融入思政教育有用。在教学内容上，学生普遍重视文化自信（80.62%）、职业素养（88.26%）和正确的三观（81.96%）等内容的讲授。关于在软件测试教学中融入课程思政的作用，多数学生认为它能帮助形成正确的三观（81.0996%）、提升职业素养和道德（89.35%）以及增强职业信心（78.19%）。

表 2 课程思政认同调查

问题	选项	人数及占比
教学中融入思政教育是否有用	有用	845(72.59)
	一般	245(23.91)
	没有用	43(3.69)
需要讲授以下哪些内容（多选）	文化自信	961(80.62)
	职业素养	1052(88.26)
	国家意识	811(68.04)
	政策分析	686(57.55)

教学中融入课程思政的作用（多选）	政治认同	697(58.47)
	正确的三观	977(81.96)
	社会热点	760(63.76)
	形成正确的三观	1062(89.09)
	提升职业素养和道德	1065(89.35)
	增强职业信心	932(78.19)
	培养哲学思维	770(64.60)
	提升民族自豪感	707(59.31)

3.课程思政实施路径的建议

调查结果显示，关于应采取怎样的措施提高生理学课程思政教学效果，多数学生认为应该加强实践教学环节（78.91%）、解决学生关注的问题（80.29%），以及采用先进教学方法和手段（59.48%）。同时，改革考核与成绩评定方式也被认为是有效的措施之一，得到46.56%的学生支持。在课程思政的形式偏好上，学生表现出对多种形式的喜好。具体来说，77.84%的学生希望参与实践教学，显示出实践在学习过程中的重要性。此外，课堂互动讨论（57.63%）和邀请专家或先进人物举办讲座（45.81%）也是受学生欢迎的形式。线上互动讨论（41.95%）和传统的理论授课（40.18%）虽然也得到了相当一部分学生的喜爱，但相比其他选项支持率稍低。

（二）教师对课程思政的实施情况

知识与技能层面包括专业性知识、通识教育、实践性知识与技能、创新性学习能力；过程与方法层面包括教学设计、教学方法、教学内容、教学环境与媒体等；情感态度与价值观层面包括职业兴趣、专业认同、创新精神、职业理想、职业价值观、社会责任感。大部分教师认为能在课堂上传输正确的专业基础知识，认为思政内容符合课堂主

题，思政内容紧密贴合专业特点。

课程思政实施的影响因素根据学校层面开展课程思政、课程思政教研活动、学校统筹安排课程思政工作、课程思政教学评价等方面进行调研。研究结果显示，在课程思政实施情况方面，不同层面的课程思政实施情况有所不同；不同职称教师在营造课堂氛围方面有显著性差异，职称越高，课程思政教学效果越好。有学者调查同样得出职称越高教师德育能力越好的结论。在专业课程教学开展思政教育需要将思政元素与专业技能深度融合，并且思政元素的融入可调动课堂氛围，引起学生共鸣。

二、结论与建议

（一）学校统筹安排课程思政工作有助于课程思政的实施

学校统筹安排课程思政工作有助于教师开展通识教育及提升学生专业认同度，同时对教学设计、教学内容安排有正面影响，能确保思政教育全面、深入地融入软件技术专业课程教学。有学者对不同高校教师课程思政意识进行调查，发现专科高校教师参与课程思政的意愿高于一流学科建设本科高校和双非本科高校教师。本研究发现，学校能积极开展课程思政及统筹安排课程思政工作，表明各院校均对专业课程思政的实施较为重视。建议以学校党委层面统筹，院系支部协同带领，制订实施方案与年度计划，构建课程思政教学体系，加强师资队伍建设和完善评价体系，从采取保障与支持措施等角度出发，确保《软件测试》课程思政工作有序开展，从而提升教师课程思政实施能力及课堂教学质量。

（二）加强学生课程思政与思政课程通识教育

参与本次调查的绝大部分是大二、大三的学生，半数以上的学生（51.85%）无法区分思政课程与课程思政，认为自己的良好品格和行为习惯形成最易受思政课程影响（53.86%）。由此可见，有必要加强学生思政教育，尤其是新生入学第一课时加大课程思政与思政课程的力度的问题。

（三）加强专业课程的课程思政建设

在面对“在整个教学育人过程中，哪些人对你的影响较大”这一问题时，绝大部分学生选择了“专业课教师”，说明专业课教师的言行将对学生产生深远影响，凸显了建设专业过硬、理论丰富的课程思政教师队伍的迫切性。需要加强对专业教师定期开展思政育人专题培训、课程思政教学竞赛及思政教学研讨会，通过多种形式，不断提高专业教师队伍的思政育人水平。此外，“任课教师本人在理想信念、道德情操等方面的表现对学生有非常大和较大影响”，印证了打造过硬思政育人队伍的重要性。专业课的课程思政建设显得尤为重要。

（四）加强课程思政师资队伍的梯队建设

低职称教师由于教龄、生活阅历不足，导致其对课程思政的认识与高职称教师相比有差距，并且低职称教师对课程思政内涵、目标及意义并未完全理解，在教学过程中难以将思政元素与课堂教学内容有效融合。因此，师资队伍的建设显得非常重要，采用以支部教师带普通教师、以老教师带新教师的方式，一帮一扶，培养教师的思政育人能力。协助新教师从校园环境和文化环境建设方面入手，寻找思政元

素融入点，从而改善课堂氛围，提高教学质量。

（五）探索《软件测试》课程深度融入课程思政实践路径

《软件测试》是软件技术专业的一门专业课程，对课程中的理论、实践进行深入探讨和研究，将思想政治教育融入课程教学中。探索“双融合”实践路径，建设校企合作资源平台、设计契合度好的课程思政环节、构建“1+2+4”多维评价体系，辐射带动其他专业课程进行课程思政建设，同时为软件技术专业教学课程思政改革提供借鉴与参考，不断提升育人效果和质量，并起到示范推广作用。

《软件测试》课程思政小组

2023年11月

二、课程团队情况

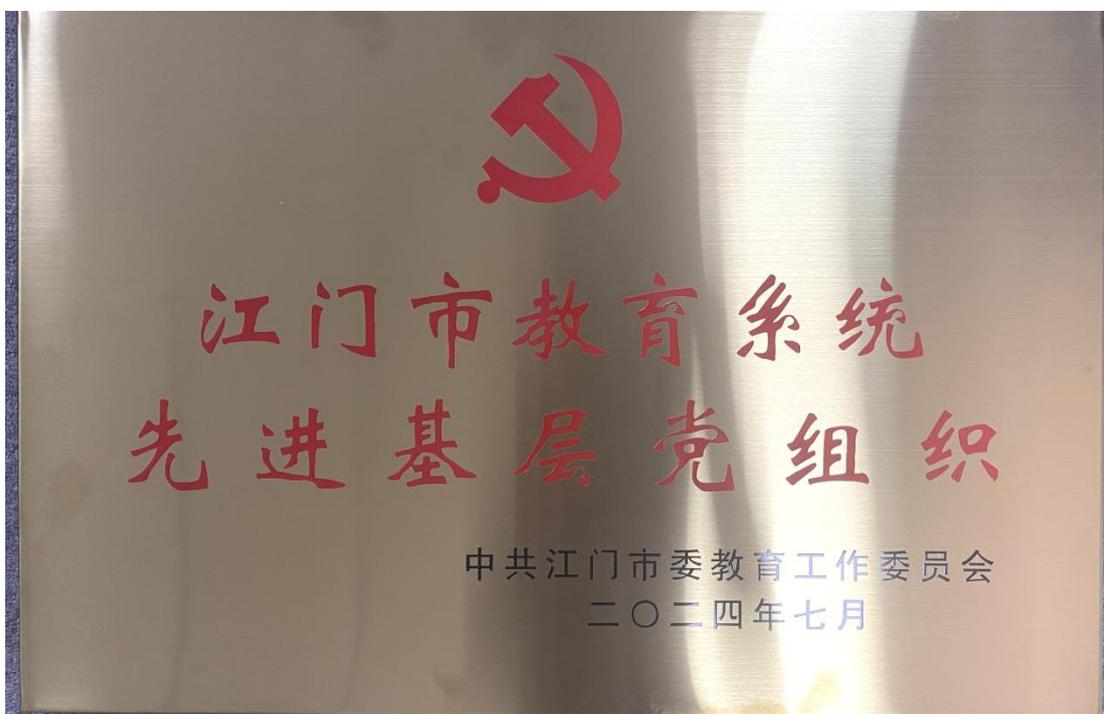
(一) 课程负责人基本信息

1. 副教授、高级工程师

广东省职称证书	
姓名：梁英坚	
身份证号：440711198308055469	
职称名称：副教授	
专业：计算机科学与技术	
级别：副高	
取得方式：职称评审	
通过时间：2022年12月03日	
评审组织：广东南方职业学院教学（科研）系列高级职称评审委员会	
证书编号：2300101178083	
发证单位：广东南方职业学院	
发证时间：2022年12月14日	
查询网址： http://www.gdhrss.gov.cn/gdweb/zyjsrc	



2. 带领党支部获奖情况及校级“双创”样板支部验收、省级“双创”样板支部证明



中共江门市委教育工作委员会关于表彰优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织的决定

近年来，在党中央的坚强领导下，全市教育系统各级党组织和广大党员坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，紧紧围绕省委“1310”具体部署和市委“1+6+3”工作安排，冲锋在前，勇挑重担，纵深推进全市教育事业稳步发展，涌现出一大批先进典型。为表彰先进，激励引导教育系统各级党组织和广大党员在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务中建功立业、创先争优，市委教育工委决定，表彰江门市教育系统优秀共产党员100名、优秀党务工作者30名、先进基层党组织50个。

这次受表彰的集体和个人，是我市教育系统的先进代表。他们的先进事迹和崇高精神，鲜明昭示了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，继承发扬了党的光荣传统，生动彰显了新时代党组织、党员的政治品格和先锋形象。希望受表彰的先进集体和优秀个人，要珍惜荣誉、谦虚谨慎，再接再厉、再创佳绩，以更高标准干在实处、走在前列，为推动江门教育高质量发展再立新功。

当前，江门迎来了加快发展的重大机遇，更壮阔的征程已经开启。全市教育系统各级党组织和广大党员，要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，认真落实省委工作安排、市委工作要求，抢抓机遇，奋勇争先，努力谱写新时代江门教育事业发展新篇章，为奋力再造一个现代化新江门贡献教育力量！

中共江门市委教育工作委员会

2024年7月

先进基层党组织（50个）

中共五邑大学机关第一支部委员会
中共五邑大学机关第四支部委员会
中共五邑大学经济管理学院教工第五支部委员会
中共五邑大学经济管理学院学生第二支部委员会
中共五邑大学经济管理学院研究生支部委员会
中共五邑大学马克思主义学院委员会
中共五邑大学文学院学生第一支部委员会
中共五邑大学外国语学院学生第一支部委员会
中共五邑大学数学与计算科学学院本科生支部委员会
中共五邑大学应用物理与材料学院教工第三支部委员会
中共五邑大学机械与自动化工程学院教工第一支部委员会
中共五邑大学机械与自动化工程学院教工第二支部委员会
中共五邑大学机械与自动化工程学院学生第三支部委员会
中共五邑大学电子与信息工程学院教工第一支部委员会
中共五邑大学电子与信息工程学院教工第二支部委员会
中共五邑大学土木建筑学院学生第三支部委员会
中共五邑大学土木建筑学院学生第五支部委员会
中共五邑大学环境与化学工程学院本科生支部委员会
中共五邑大学药学与食品工程学院教工第二支部委员会
中共广东南方职业学院智能制造学院第二支部委员会
中共广东南方职业学院信息学院第一支部委员会
中共江门开放大学行政支部委员会
中共江门市第一中学委员会
中共江门市培英高级中学第四支部委员会
中共江门市第一职业高级中学电工电子部支部委员会
中共江门市第一中学景贤学校第四支部委员会
中共江门市第二中学支部委员会
中共江门市福泉奥林匹克学校支部委员会
中共江门市第一幼儿园支部委员会
中共江门市教育第一幼儿园支部委员会

中共广东南方职业学院委员会文件

广南院党字〔2024〕21号



关于公布首批新时代党建示范创建和质量创优工作培育创建单位 验收通过名单的通知

各二级党组织：

2022年4月，学校党委印发《关于公布首批新时代学校党建示范创建和质量创优工作培育创建单位名单的通知》（广南院党字〔2022〕10号），确定了1个院系党组织、5个党支部为首批新时代学校党建示范创建和质量创优工作培育创建单位。在两年建设期内，各单位按照创建要求，坚持统筹规划和分步实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合、软件建设和硬件建设相结合，扎实开展培育创建工作，大部分单位按期完成建设任务，有效带动高校党建工作质量整体提升。

根据验收工作安排，经培育建设单位对标自查、专家实地核验、学校党委审查、学校网站公示，最终认定1个院系党组织、5个党支部通过验收。现将验收通过名单予以公布

(具体名单见附件)。

附件：首批新时代学校党建示范创建和质量创优工作培育创建单位验收通过名单

中共广东南方职业学院委员会
2024年6月26日



中共广东省委教育工作委员会

粤教工委组函〔2025〕1号

中共广东省委教育工委关于公布第五批全省 党建工作示范高校、标杆院系、样板支部 培育创建单位名单的通知

各高校党委：

根据《中共广东省委教育工委关于开展第五批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》安排和遴选工作方案，经各高校申报、资格审查、专家评审、省委教育工委会议审议、结果公示，遴选产生了3个全省党建工作示范高校、104个全省党建工作标杆院系、405个党建工作样板支部。现将名单予以公布（见附件1、2、3）。各培育创建单位建设周期为2年，自通知发布之日起至2027年2月。有关工作安排和要求如下。

一、加强培育，引领带动质量提升。各高校党委要高度重视，加强组织领导，按计划、分步骤组织实施立项的党建工作示范高校、标杆院系、样板支部开展创建工作，真正做到党建示范校“六个过硬”、标杆院系“五个到位”、样板支部“七个有力”，真正成为我省高校党建示范标兵。要及时总结发掘、宣传推广入选党

组织的探索经验、培育成果、创建成效，充分发挥引领示范、辐射带动作用，有计划有步骤地把点上的经验做法推广到面上去，进一步引领带动高校党建工作质量整体提升，以高质量党建推动高等教育高质量发展，为教育强省建设提供坚强保证。

二、加强管理，推进取得建设成效。坚持目标管理和过程管理相结合，加强对创建单位的常态化跟踪和日常工作指导，及时解决创建中遇到的困难和问题，及时总结、推广建设经验和成果，推进取得建设成效。省委教育工委将开展创建培育期中评估和期满考核验收，未通过期中评估的培育创建单位，将视情况停止拨付下一年度建设经费并督促整改落实；期满验收不达标的单位，将予以通报，并严格追责问责。

三、加强支持，确保培育创建有保障。省委教育工委将按照各类项目建设标准，在建设周期内共给予全省党建工作示范高校10万/校、标杆院系2万/院（系）、样板支部1万/支部的经费支持，分两年建设周期下拨。各高校要结合实际，为入选的培育创建单位提供创建配套经费、资源条件等支持；原则上高校支持经费不少于省委教育工委的经费标准。要加强对资金的管理使用，专款专用，按相关规定负责履行监管经费使用管理，确保发挥成效。

四、联系方式

联系人：徐鹏飞，联系电话：020-37627553，电子邮箱：
zzc@gdedu.gov.cn

- 附件：1.第五批“全省党建工作示范高校”培育创建
单位名单
- 2.第五批“全省党建工作标杆院系”培育创建
单位名单
- 3.第五批“全省党建工作样板支部”培育创建
单位名单



附件 3

第五批“全省党建工作样板支部”

培育创建单位名单

(排名不分先后)

序号	名 单
1	中山大学机关党委组织部党总支
2	中山大学岭南学院金融学专任教师第二党支部
3	中山大学国际翻译学院专任教师第二党支部
4	中山大学孙逸仙纪念医院放射科及介入科教职工党支部
5	中山大学机关党委审计处党支部
6	中山大学物理学院物理学系教工党支部
7	中山大学孙逸仙纪念医院神经科教职工党支部
8	中山大学公共卫生学院(深圳)教职工第一党支部
9	中山大学航空航天学院力学教工党支部
10	中山大学附属第七医院肿瘤内分泌风湿免疫师生党支部
11	中山大学机关党委党委办公室党支部
12	中山大学智能工程学院研究生第一党支部
13	中山大学大气科学学院海洋科学考察中心党支部
14	中山大学附属第一医院肝胆胰外科教职工党支部
15	中山大学中山眼科中心眼底病科(珠江新城院区)教师党支部
16	中山大学计算机学院本科生第二党支部
17	中山大学中山医学院病原生安系教职工党支部

序号	名 单
378	广东外语外贸大学南国商学院英语语言文化学院第一支部
379	私立华联学院计算机信息工程系第一党支部
380	广东新安职业技术学院医药健康学院党支部
381	广东岭南职业技术学院药学院教师党支部
382	广东岭南职业技术学院智能制造学院教师党支部
383	广东亚视演艺职业学院艺术设计学院教工党支部
384	珠海艺术职业学院经济管理学院教工党支部
385	广州涉外经济职业技术学院商务管理学院教师党支部
386	广州南洋理工职业学院智能工程学院教师党支部
387	广州南洋理工职业学院信息工程学院教师党支部
388	广州南洋理工职业学院经济管理学院博雅书院师生联合党支部
389	广州华南商贸职业学院经济管理学院教师党支部
390	广州华立科技职业学院电力与智能制造学院教师党支部
391	广州现代信息工程职业技术学院经济与管理学院教工党支部
392	广州珠江职业技术学院信息工程技术学院学生党支部
393	广州松田职业学院艺术与建筑学院教师党支部
394	广州城建职业学院经济与管理学院营销专业群党支部
395	广州城建职业学院人文学院教师党支部
396	广州城建职业学院创业教育学院直属党支部
397	广东南方职业学院信息学院第一党支部
398	广州华商职业学院教育学院教师党支部
399	广州华夏职业学院卫生健康学院教工党支部
400	广州华夏职业学院车辆与自动化学院教工党支部
401	广东创新科技职业学院信息工程学院教工党支部

3. 校级“双带头人”教师党支部书记工作室

中共广东南方职业学院委员会文件

广南院党字〔2025〕21号



关于公布第一批校级“双带头人”教师 党支部书记工作室立项名单的决定

各党总支、直属党支部：

根据《中共广东南方职业学院委员会关于校级第一批“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》（广南院党字〔2025〕9号），学校组织开展了第一批“双带头人”教师党支部书记工作室建设立项工作。经各基层党组织自主申报、二级党组织审核推荐，并经学校党委审定，遴选产生了4个“双带头人”教师党支部书记工作室（具体名单见附件）。“双带头人”教师党支部书记工作室建设周期为两年，即：2025年6月至2027年6月。请入选的单位按照中共教育部党组《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》、教育部办公厅《关于开展首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》等文件要求，围绕重点建设任务，创新工作方法，创建平台载体，创立典型示范，着力发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

附件：第一批校级“双带头人”教师党支部书记工作室立项名单

中共广东南方职业学院委员会
2025年6月24日



公开方式：主动公开

抄送：党委委员

中共广东南方职业学院委员会办公室 2025年6月24日印发

附件

第一批校级“双带头人”教师党支部书记工作室
立项名单

序号	党支部	党支部书记	资助经费(元)
1	信息学院第一党支部	梁英坚	3000
2	智能制造学院第一党支部	李模刚	3000
3	管理学院第一党支部	肖鹰	3000
4	财经学院第一党支部	袁娟	3000

4. 软件技术专业带头人

广东南方职业学院人事处文件

人字〔2022〕25号

关于聘任专业带头人的通知

各部门：

专业带头人是专业建设和教学研究的带头人，起着引领和带头作用。为加强师资队伍建设，促进教育教学改革，提高专业建设水平和人才培养质量，根据《关于开展专业带头人换届选聘工作的通知》（人字〔2022〕23号）文件要求，经二级学院遴选推荐，教务处、人事处审查，校长办公会议研究决定，聘任何玉英等37位同志为第五届专业带头人（具体名单详见附件）。

一、第五届专业带头人的聘任期从2022年10月1日起至2025年9月30日止。

二、专业带头人在任期内按在岗时间每月补助100元的岗位津贴。

附件：广东南方职业学院专业带头人名单

广东南方职业学院人事处

2022年9月27日

公开方式：主动公开

抄送：学校董事会、党政领导

广东南方职业学院人事处

2022年9月27日印

广东南方职业学院专业带头人名单

2022年9月27日

序号	二级学院	专业名称	专业带头人	职称	隶属教研室	备注
1	财经学院	大数据与会计	何玉英	副教授	财会教研室	
2		电子商务	吴臻	讲师		
3		金融服务与管理	袁娟	讲师		
4		商务英语	黄聪	讲师	外语教研室	
5	建设工程学院	建设工程管理	甄丽丽	讲师	建设工程管理教研室	
6		建筑工程技术	樊赛兰	建筑经济师		
7		建筑设计	周喻	工程师		
8		工程造价	袁嘉敏	讲师		
9	管理学院	工商企业管理	熊芳	讲师	人力资源与工商管理教研室	
10		人力资源管理	刘运新	副教授		
11		物流管理	陈伟斌	讲师		
12		市场营销	何海丽	经济师		
13		旅游管理	肖鹰	副教授	旅游与学前教育教研室	
14		学前教育	李红梅	讲师		
15	智能制造学院	电力系统自动化技术	简小女	高级工程师	电力与自动化教研室	
16		智能控制技术	班小强	高级工程师		
17		汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术	胡业明	高级技师		
18		工业机器人技术	杨云鹏	高级工程师	机电教研室	
19		机电一体化技术	罗相文	高级工程师		
20		模具设计与制造、数控技术	苏锡焕	讲师、高级技师		
21		机械制造与自动化	黄伯有	讲师、高级技师		
22	信息学院	大数据技术	陈裕雄	副教授	计算机应用技术教研室	
23		计算机应用技术	付琳	信息系统项目管理师		
24		人工智能技术应用	林美	讲师		
25		软件技术	梁英坚	信息系统项目管理师		
26		云计算技术应用	李嘉恩	信息系统项目管理师		
27		数字媒体技术	欧静敏	讲师	应用艺术教研室	
28		艺术设计	申晓燕	讲师		
29		动漫设计	李超英	信息系统项目管理师		
30		动漫制作技术	叶均隆	讲师		
31			药学	杨晓东	制药高级工程师	药学教研室

5. 主持并完成省级软件技术品牌专业

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2018 年度高职教育 品牌专业建设名单的通知

各高职院校：

根据《广东省高等职业教育品牌专业建设项目管理办法》（粤教高函〔2016〕113号）、《关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194号），经学校申请、专家评审等程序，确定东莞职业技术学院“机械制造与自动化”等19个专业点为一类品牌专业建设点，东莞职业技术学院“包装策划与设计”等111个专业点为二类品牌专业建设点（附件1）。现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、有关高职院校作为品牌专业建设的责任主体，要落实建设资金和支持政策，制定项目管理办法，加强项目管理，确保项目建设顺利实施、取得实效。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

二、有关高职院校要按照粤教高函〔2016〕113号、粤教职函〔2018〕194号等文件要求，围绕一类品牌专业“全国领先、

世界有影响”、二类品牌专业“特色鲜明、全省一流”的建设总体目标，以指导性基本要求（附件 2、3）为指导，认真制定各专
业点建设方案（附件 4）和任务书（附件 5、6）。项目目标任务
不得低于指导性基本要求，也不得低于申报时提出的目标任务，
如有违反将撤销立项。建设方案和任务书经省教育厅备案后，将
作为项目实施、绩效考核、检查验收的依据。已经备案的建设方
案和任务书不得随意调整或变更。如确因特殊情况必须进行调整
或变更的，须由学校组织专家论证并签署意见，重新报省教育厅
备案后方可实施。

三、一类品牌专业建设期为 4 年，二类品牌专业建设期为 3
年，从 2020 年 1 月 1 日开始计算。省教育厅将按粤教职函〔2018〕
194 号文件要求，加强项目管理，对项目建设情况、资金使用情
况等进行监督检查和验收评价。

四、各有关高职院校要将品牌专业建设与专业群建设有机结
合起来，统筹配置资源，提高建设成效。

五、请有关高职院校于 2020 年 1 月 10 日前将有关材料纸质
版一式一份报省教育厅职业教育与终身教育处，电子版发至
pengtzyjy2@126.com，邮件主题：学校全称+品牌专业项目任务
书。材料清单：正式公文（纸质版和 PDF 扫描件），建设方案、
任务书（纸质版和 word 版）。

联系人：彭涛，联系电话：（020）37629455。

- 附件：1.2018 年度广东省高职教育品牌专业建设名单
- 2.广东省高职教育一类品牌专业建设项目指导性基本要求
- 3.广东省高职教育二类品牌专业建设项目指导性基本要求
- 4.广东省高职教育品牌专业建设方案
- 5.广东省高职教育一类品牌专业项目任务书
- 6.广东省高职教育二类品牌专业项目任务书



附件 1

2018 年度广东省高职教育品牌专业建设名单

(排名不分先后)

序号	学校名称	专业名称(新)	专业代码(新)	项目负责人	项目类别	备注
1	东莞职业技术学院	机械制造与自动化	560102	孟鑫沛	一类品牌	
2	广东工贸职业技术学院	测绘地理信息技术	520304	黄铁兰	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
3	广东工贸职业技术学院	工业设计	560118	丘永亮	一类品牌	
4	广东环境保护工程职业学院	环境监测与控制技术	520801	刘晓冰	一类品牌	
5	广东交通职业技术学院	智能交通技术运用	600201	曹成涛	一类品牌	
6	广东科贸职业学院	畜牧兽医	510301	刘思伽	一类品牌	
7	广东科学技术职业学院	电子商务	630801	林海	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
8	广东科学技术职业学院	汽车车身维修技术	600210	吴云溪	一类品牌	
9	广东农工商职业技术学院	农产品加工与质量检测	510113	尹凯丹	一类品牌	
10	广东轻工职业技术学院	产品艺术设计	650105	伏波	一类品牌	
11	广东轻工职业技术学院	精细化工技术	570205	朱永闯	一类品牌	
12	广东职业技术学院	服装设计与工艺	580410	王家馨	一类品牌	
13	广州番禺职业技术学院	工商企业管理	630601	谭福河	一类品牌	
14	广州铁路职业技术学院	计算机应用技术	610201	王金兰	一类品牌	
15	深圳信息职业技术学院	微电子技术	610103	许志良	一类品牌	撤销二类品牌专业立项
16	深圳信息职业技术学院	移动通信技术	610302	刘俊	一类品牌	
17	深圳职业技术学院	港口与航运管理	600308	向吉英	一类品牌	

50	广东茂名幼儿师范专科学校	音乐教育	650219	邓永业	二类品牌	
51	广东南方职业学院	会计	630302	何玉英	二类品牌	
52	广东南方职业学院	软件技术	610205	梁英坚	二类品牌	

2024年广东省高等职业教育品牌专业建设项目验收结果汇总表

序号	学校名称	立项类别	专业名称(新)	专业代码(新)	专业名称(旧)	专业代码(旧)	项目负责人	2024年验收结果	验收结论	备注
1	广东工贸职业技术学院	一类	工业设计	460105	工业设计	560118	丘永亮	通过	通过	
2	广东环境保护工程职业学院	一类	环境监测技术	420801	环境监测与控制技术	520801	刘晓冰	通过	通过	
3	广东科贸职业学院	一类	畜牧兽医	410303	畜牧兽医	510301	刘恩伽	通过	通过	
4	广东科学技术职业学院	一类	电子商务	530701	电子商务	630801	林海	通过	通过	
5	广东科学技术职业学院	一类	汽车检测与维修技术	500211	汽车车身维修技术	600210	吴云溪	通过	通过	
6	广东轻工职业技术大学	一类	产品艺术设计	550104	产品艺术设计	650105	伏波	通过	通过	
7	广东轻工职业技术大学	一类	精细化工技术	470203	精细化工技术	570205	朱永阔	通过	通过	
8	广东职业技术学院	一类	服装设计与工艺	480402	服装设计与工艺	580410	古发辉	通过	通过	
9	广州番禺职业技术学院	一类	工商企业管理	530601	工商企业管理	630601	董丽	通过	通过	
10	广州铁路职业技术学院	一类	计算机应用技术	510201	计算机应用技术	610201	王金兰	通过	通过	
11	深圳信息职业技术学院	一类	现代移动通信技术	510302	移动通信技术	610302	刘俊	通过	通过	
12	深圳信息职业技术学院	一类	微电子技术	510402	微电子技术	610103	管明祥	通过	通过	
13	深圳职业技术大学	一类	港口与航运管理	500307	港口与航运管理	600308	向吉英	暂缓通过		
14	深圳职业技术大学	一类	现代通信技术	510301	通信技术	610301	王永学	通过	通过	
15	中山职业技术学院	一类	物联网应用技术	510102	物联网应用技术	610119	万英明	通过	通过	
16	东莞职业技术学院	一类	现代物流管理	530802	物流管理	630903	颜汉军	通过	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
17	广州民航职业技术学院	一类	民航运输服务	500401	民航运输	600401	孙虎	暂缓通过	终止建设	第二次验收：省一流高职院校建设计划高水平专业
18	广州民航职业技术学院	一类	民航通信技术	500402	民航通信技术	600402	刘志刚	通过	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
19	广州民航职业技术学院	一类	机场运行服务与管理	500408	机场运行	600408	游婷婷	通过	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
20	中山火炬职业技术学院	一类	现代通信技术	510301	通信技术	610301	肖良辉	通过	通过	省一流高职院校建设计划高水平专业
21	佛山职业技术学院	二类	酒店管理与数字化运营	540106	酒店管理	610405	陈瑞萍	通过	通过	
22	广东创新科技职业学院	二类	大数据与会计	530302	会计	630302	黄正瑞	暂缓通过		
23	广东工贸职业技术学院	二类	地籍测绘与土地管理	420305	地籍测绘与土地管理	520305	王战	通过	通过	
24	广东工商职业技术大学	二类	工商企业管理	530601	工商企业管理	630601	王子飞	暂缓通过		
25	广东工商职业技术大学	二类	电子商务	530701	电子商务	630801	易伟义	暂缓通过		
26	广东交通职业技术学院	二类	会展策划与管理	540112	会展策划与管理	640301	曾艳英	通过	通过	
27	广东科学技术职业学院	二类	商务英语	570201	商务英语	670202	吴石梅	通过	通过	

64	广东工程职业技术学院	二类	计算机网络技术	510202	计算机网络技术	610202	易文周	通过	通过	
65	广东工商职业技术大学	二类	计算机应用技术	510201	计算机应用技术	610201	唐新宇	暂缓通过		
66	广东环境保护工程职业学院	二类	职业健康安全技术	420908	安全健康与环保	520901	王小辉	通过	通过	
67	广东机电职业技术学院	二类	工业机器人技术	560309	工业机器人技术	560309	刘凯	通过	通过	
68	广东机电职业技术学院	二类	物联网应用技术	510102	物联网应用技术	610119	李建波	通过	通过	
69	广东江门中医药职业学院	二类	中药学	520410	中药学	620302	伍卫红	通过	通过	
70	广东交通职业技术学院	二类	汽车电子技术	460703	汽车电子技术	560703	郭海龙	通过	通过	
71	广东科学技术职业学院	二类	大数据技术	510205	大数据技术与应用	610215	张军	通过	通过	
72	广东科学技术职业学院	二类	工业机器人技术	460305	工业机器人技术	560309	尹海昌	通过	通过	
73	广东理工职业学院	二类	软件技术	510203	软件技术	610205	陈刚	通过	通过	
74	广东岭南职业技术学院	二类	中药学	520410	中药学	620302	陈少珍	暂缓通过		
75	广东南方职业学院	二类	软件技术	510203	软件技术	610205	梁奕莹	通过	通过	
76	广东轻工职业技术学院	二类	产品艺术设计	550104	产品艺术设计	510650	何小娟	通过	通过	
77	广东女子职业技术学院	二类	服装与服饰设计专业	550105	服装与服饰设计专业	650108	和健	通过	通过	
78	广东轻工职业技术大学	二类	食品智能加工技术	490101	食品加工技术	590101	李平凡	通过	通过	
79	广东轻工职业技术大学	二类	环境工程技术	420802	环境工程技术	520804	万俊杰	通过	通过	
80	广东生态工程职业学院	二类	林业技术	410201	林业技术	510201	柯碧美	通过	通过	
81	广东生态工程职业学院	二类	园林技术	410202	园林技术	510202	战国强	通过	通过	
82	广东省外语艺术职业学院	二类	数字媒体技术	510204	数字媒体应用技术	610210	郭婷婷	通过	通过	
83	广东食品药品职业学院	二类	食品检验检测技术	490104	食品营养与检测	590107	王海波	通过	通过	
84	广东食品药品职业学院	二类	药品经营与管理	490208	药品经营与管理	590301	段文海	通过	通过	
85	广东水利电力职业技术学院	二类	智能制造装备技术	460201	数控设备应用与维护	560204	陶素连	通过	通过	
86	广东水利电力职业技术学院	二类	电力系统继电保护技术	430106	电力系统继电保护与自动化技术	530105	吴铁群	通过	通过	
87	广东水利电力职业技术学院	二类	大数据技术	510205	大数据技术与应用	610215	张天俊	暂缓通过		
88	广东体育职业技术学院	二类	运动训练专业	570303	运动训练专业	670401	徐承建	暂缓通过		
89	广东建设职业技术学院	二类	建筑工程技术	440301	建筑工程技术	540301	贾世平	通过	通过	
90	广东建设职业技术学院	二类	建筑室内设计	440106	建筑室内设计	540104	赵卫锋	通过	通过	
91	广东邮电职业技术学院	二类	软件技术	510203	软件技术	610205	林健	暂缓通过		
92	广东邮电职业技术学院	二类	现代通信技术	510301	通信技术	610301	蒋燕	通过	通过	
93	广东职业技术学院	二类	高分子材料智能制造技术	430602	高分子材料加工技术	580101	梁冬	通过	通过	
94	广东职业技术学院	二类	机电一体化技术	460301	机电一体化技术	560301	向卫兵	通过	通过	
95	广州城建职业学院	二类	工程造价	440501	工程造价	540502	劳锦洪	通过	通过	
96	广州城建职业学院	二类	建筑设计	440101	建筑设计	540101	刘塘音	通过	通过	
97	广州番禺职业技术学院	二类	工程造价	440501	工程造价	540502	黄琛	通过	通过	
98	广州华南商贸职业学院	二类	软件技术	510203	软件技术	610205	吴文兴	通过	通过	

6. 参与高水平专业群建设

广东省教育厅

广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批 省高职院校高水平专业群建设工作的通知

各高等职业院校：

根据《关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号）等文件要求，为统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群项目建设工作，现就有关事宜通知如下：

一、根据《职业教育专业目录（2021年）》（教职成〔2021〕2号），经学校论证、专家审核，省教育厅对第一批省高水平专业群建设项目进行对应调整。调整后的名单见附件1。

二、经学校推荐、专家评审、网上公示等环节，省教育厅确定广东科贸职业学院园艺技术等127个专业群为第二批省高水平专业群建设项目（附件2）。建设期为5年，从2021年1月1日开始计算。项目建设所需资金按学校现有经费渠道筹措解决。

三、有关高职院校要按照粤教职函〔2019〕135号等文件要求，落实《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》（附件5），聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，加强组织领导，强化项目管理，落实人财物保障措施，确保项目建设取得实效。

四、省教育厅将于2023年上半年、2026年上半年分别组织开展中期检查、阶段性验收，结合检查、验收结果，终止一批检查或验收结果较差、排名靠后的专业群，择优补充一批校级优质专业群纳入省高水平专业群建设名单。

五、请有关高职院校于2022年1月25日前将第二批省高水平专业群有关材料电子版发至 zzczlgc@gdedu.gov.cn，材料清单：
1.正式公文（盖章pdf扫描件）；2.建设方案（附件3，盖章pdf扫描件和word电子版）；3.建设任务书（附件4，签字盖章pdf扫描件和word电子版）；邮件主题为：学校全称+第二批专业群建设任务书。

联系人：彭涛、郑佳，联系电话：(020)37629455、37627439。

- 附件：1.第一批省高职院校高水平专业群建设名单
2.第二批省高职院校高水平专业群建设名单
3.广东省高职院校高水平专业群建设方案
4.广东省高职院校高水平专业群建设任务书
5.广东省高职院校高水平专业群项目管理要求

广东省教育厅
2021年12月24日

公开方式：依申请公开

校对入：彭涛

序号	立项编号	学校名称	专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称(代码)	专业群负责人
44	GSPZYQ2021044	中山火炬职业技术学院	应用电子技术	510103	应用电子技术(510103)、智能光电技术应用(510109)、物联网应用技术(510102)	熊宇
45	GSPZYQ2021045	江门职业技术学院	智能产品开发与应用	510108	智能产品开发与应用(510108)、应用电子技术(510103)、物联网应用技术(510102)、软件技术(510203)	钟艳花
46	GSPZYQ2021046	广东创新科技职业学院	计算机应用技术	510201	计算机应用技术(510201)、计算机网络技术(510202)、软件技术(510203)、物联网应用技术(510102)、大数据技术(510205)	冯天亮
47	GSPZYQ2021047	广东邮电职业技术学院	计算机应用技术	510201	计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)、云计算技术应用(510206)、数字媒体技术(510204)、人工智能技术应用(510209)	杜朝晖
48	GSPZYQ2021048	广东岭南职业技术学院	软件技术	510203	计算机网络技术(510202)、云计算技术应用(510206)、物联网应用技术(510102)	龚芳海
49	GSPZYQ2021049	广东省外语艺术职业学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术(510204)、计算机应用技术(510201)、现代教育技术(570115K)、信息安全技术应用(510207)	周向军
50	GSPZYQ2021050	广州工程技术职业学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术(510204)、数字媒体艺术设计(550103)、软件技术(510203)、计算机应用技术(510201)	王世安
51	GSPZYQ2021051	中山火炬职业技术学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术(510204)、产品艺术设计(550104)、广告艺术设计(550113)、电子商务(530701)	陈海生
52	GSPZYQ2021052	广东南方职业学院	大数据技术	510205	大数据技术(510205)、计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)	李嘉恩
53	GSPZYQ2021053	广东松山职业技术学院	大数据技术	510205	大数据技术(510205)、计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)、计算机网络技术(510202)、信息安全技术应用(510207)	刘友生
54	GSPZYQ2021054	清远职业技术学院	大数据技术	510205	大数据技术(510205)、计算机网络技术(510202)、移动应用开发(510213)、数字媒体技术(510204)、云计算技术应用(510206)	郭锡泉
55	GSPZYQ2021055	深圳信息职业技术学院	云计算技术应用	510206	计算机应用技术(510201)、计算机网络技术(510202)、信息安全技术应用(510207)、云计算技术应用(510206)	柳伟
56	GSPZYQ2021056	广东工贸职业技术学院	信息安全技术应用	510207	信息安全技术应用(510207)、软件技术(510203)、计算机网络技术(510202)、物联网应用技术(510102)	余棉水
57	GSPZYQ2021057	广东机电职业技术学院	人工智能技术应用	510209	人工智能技术应用(510209)、软件技术(510203)、计算机网络技术(510202)、大数据技术(510205)	邱焕耀
58	GSPZYQ2021058	河源职业技术学院	嵌入式技术应用	510210	嵌入式技术应用(510210)、计算机网络技术(510202)、大数据技术(510205)、软件技术(510203)、数字媒体技术(510204)	黄日胜

1. 基本情况¹

专业群名称	大数据技术专业群	专业群代码	510205
专业群包含专业名称(代码)	大数据技术(510205)、计算机应用技术(510201)、软件技术(510203)		
专业群负责人姓名	李嘉恩	专业群负责人职务	专业带头人
项目组成员	陈裕雄、莫兴福、付琳、林美、叶均隆、 梁英坚 、唐遥芳、余健华、全快、陈晓银、陈颖清、陈洁灵、黎翠瑜、徐刚、张志青、黄锦添、张建华、周漪清、袁德明、龚静、李超、张毅恒、		

7. 产教整合专家证书



(二) 课程团队组成

课程团队主要成员				
姓名	单位	职称	职务	承担任务
梁英坚	广东南方职业学院	副教授、高级工程师	软件技术专业带头人 支部书记	负责人、主讲教师
黄翘	广东南方职业学院	高级工程师		主讲教师
全快	广东南方职业学院	副教授	督导员	主讲教师
林美	广东南方职业学院	副教授		主讲教师
容荣昭	江门市空创格科技有限公司		总经理 支部书记	主讲教师
阚钿玉	广东南方职业学院	副教授		科研指导
莫兴福	广东南方职业学院	副教授		课程设计指导
罗茜	广东南方职业学院	高级工程师		平台答疑、后台更新
曾思颖	广东南方职业学院	助教	组织委员	平台答疑、后台更新

教师团队

 <p>梁英坚 职称：副教授、高级工程师 单位：广东南方职业学院 部门：信息学院 职位：支部书记、软件技术专业带头人</p>	 <p>黄翘 职称：高级工程师 单位：广东南方职业学院 部门：信息学院</p>
 <p>全快 职称：副教授 单位：广东南方职业学院 部门：信息学院 职位：教师</p>	 <p>林美 职称：副教授 单位：广东南方职业学院 部门：信息学院</p>
 <p>容荣昭 职称：无 单位：江门市空创格科技有限公司 职位：总经理</p>	 <p>阚钿玉 职称：副教授 单位：广东南方职业学院 部门：信息学院</p>
 <p>莫兴福 职称：副教授 单位：广东南方职业学院 部门：信息学院 职位：副院长</p>	 <p>罗茜 职称：高级工程师 单位：广东南方职业学院 部门：信息学院</p>
 <p>曾思颖 职称：教师</p>	

三、课程建设情况

(一) 超星线上课程建设情况

1. 课程资源建设应用

全部课程 > 搜索“软件测试”



软件测试 (第5期)

《软件测试》既是一门专业技术，也是软...
梁英坚



软件测试 (第4期)

《软件测试》既是一门专业技术，也是软...
梁英坚



软件测试 (第3期)

《软件测试》既是一门专业技术，也是软...
梁英坚



软件测试

《软件测试》既是一门专业技术，也是软...
梁英坚



软件测试

《软件测试》既是一门专业技术，也是软...
梁英坚



软件测试 已完结

梁英坚

软件测试 (第5期)

课程教师 梁英坚
课程访问(pv值) 492996

[课程门户](#) [评价门户](#)

近七日课程pv值: 125

基础数据	课堂报告	学情统计	学生成绩	学习监控	
学生人数	班级	作业	考试	课堂活动	讨论区话题数
452 人	8 个	10 次	10 次	234 次	103 个

教学建设

课程章节 70个 任务点章节 49个 非任务点章节 21个

视频 / 总时长	音频
65个 / 477 分钟	0个
文档	其他资料
81个	10个
其他资料包括图片、直播及flash资源	

题库题目数	284 题	今日新增题目0题	
作业库作业数	75 个	作业库题目总数	256 个
试卷库试卷数	20 个	试卷库题目总数	627 个

软件测试 (第4期)

课程教师 梁英坚
课程访问(pv值) 31413

[课程门户](#) [评审门户](#)

近七日课程pv值: 5

基础数据
课堂报告
学情统计
学生成绩
学习监控

学生人数	班级	作业	考试	课堂活动	讨论区话题数
85 人	2 个	9 次	2 次	48 次	199 个

软件测试 (第3期)

课程教师 梁英坚
课程访问(pv值) 152167

[课程门户](#) [评审门户](#)

近七日课程pv值: 38

基础数据
课堂报告
学情统计
学生成绩
学习监控

学生人数	班级	作业	考试	课堂活动	讨论区话题数
318 人	5 个	12 次	8 次	71 次	23 个

章节任务点 (92个任务点, 81个非任务点)
详情 >

平均观看时长 101.6 分钟 最长观看时长 478.5 分钟 最短观看时长 0 分钟

平均完成进度

52 个

- 学生最快进度 92个
- 学生最慢进度 0个

- 0 个 9人 21.95%
- 55 个以下 8人 19.51%
- 55-72 个 7人 17.07%
- 73-91 个 10人 24.39%
- 92 个 7人 17.07%

作业 (共36个)
详情 >

平均完成率 80%

平均分 84 分

未获得分数: 学生未提交作业, 或作业未被批改

- 60分以下 0人
- 60-79分 11人
- 80-100分 29人
- 未获得分数 1人

章节任务点 (92个任务点, 81个非任务点)
详情 >

平均观看时长 159.7 分钟 最长观看时长 583.3 分钟 最短观看时长 0 分钟

平均完成进度

73 个

- 学生最快进度 92个
- 学生最慢进度 0个

- 0 个 4人 9.30%
- 55 个以下 5人 11.63%
- 55-72 个 0人 0.00%
- 73-91 个 15人 34.88%
- 92 个 19人 44.19%

作业 (共36个)
详情 >

平均完成率 83%

平均分 83 分

未获得分数: 学生未提交作业, 或作业未被批改

- 60分以下 0人
- 60-79分 9人
- 80-100分 32人
- 未获得分数 2人

22级软件技术4班
统计开始日期
统计结束日期
批量导出活动数据

签到
分组任务 (PBL)
其他活动

活动平均签到率

91%

活动维度 | 学生维度

2. 学生参与讨论情况

黑盒测试和白盒测试有什么异同? 置顶

 梁英坚 老师 04-27 15:45 23级软件技术 (三二分段) 2班、23级软件技术 (三二分段) 1班... 阅读 63 编辑 删除



 潘文豪 23级软件技术 (三二分段) 2班
第22楼 06-11 08:23

- 一、不同点
- (1) 测试视角
黑盒测试：从用户角度出发，不关注内部代码结构。
白盒测试：基于代码逻辑（如函数、分支）设计测试。
- (2) 测试依据
黑盒测试：需求文档、用户场景。
白盒测试：代码逻辑、控制流图。
- (3) 典型方法
黑盒测试：等价类划分、边界值分析、场景法。
白盒测试：语句覆盖、路径覆盖、基本路径测试。
- (4) 应用阶段
黑盒测试：集成测试、系统测试。
白盒测试：单元测试、组件测试。
- 二、相同点
- (1) 目标一致：均为发现缺陷，保障软件质量。
(2) 互补关系：黑盒覆盖业务场景，白盒验证代码逻辑，结合可实现全链路测试。
(3) 覆盖率原则：均需遵循覆盖率优先（功能覆盖率 / 代码覆盖率）。

 张鹏 23级软件技术 (三二分段) 2班
第21楼 06-11 08:21

黑盒测试与白盒测试是软件测试的两大核心方法。黑盒测试关注系统外部行为，通过输入输出验证功能是否符合需求，不涉及代码实现，典型方法包括等价类划分和边界值分析，适用于系统测试阶段。白盒测试则深入代码内部，检查逻辑路径和语句覆盖，确保代码质量，多用于单元测试，需开发人员参与。二者目标一致（提升软件质量），但视角不同：黑盒确保“做对的事”，白盒确保“正确地做事”。实际测试中常结合使用，并行生出灰盒测试（关注模块交互），形成完整的质量保障体系。

 林煜斌 23级软件技术2班
第20楼 06-10 11:30

黑盒测试：仅关注程序功能与需求规格的符合性，不考虑内部代码结构，将程序视为封闭的“黑盒”。
白盒测试：需分析代码内部逻辑、路径和结构，验证程序逻辑正确性。
黑盒测试：多用于系统测试、验收测试，由测试工程师执行。
白盒测试：多用于单元测试、集成测试，通常由开发人员执行。

 欧阳可乐 23级软件技术3班
第17楼 05-12 16:08

相同点：
都是软件测试方法，目的都是发现软件缺陷，提高软件质量，常结合使用。
不同点：
测试视角：黑盒从用户角度，关注外部功能和行为；白盒从开发人员角度，关注内部结构和代码逻辑。

3. 学生小组活动情况



4. 豆包 AI 智能体使用

< AI 智能体生成器 >
内容由 AI 生成

去饭堂打饭，用场景法如何测试

以下是用场景法对去饭堂打饭进行测试的一些步骤：

场景1：正常打饭

- 到达饭堂，选择菜品，刷卡支付，取餐离开。

场景2：没带饭卡

- 到达饭堂，发现没带饭卡，询问是否可以现金支付或其他支付方式，按要求操作后取餐。

场景3：菜品售罄

- 到达饭堂，选择的菜品已售罄，重新选择其他菜品，支付取餐。

场景4：支付故障

- 刷卡或支付时出现故障，尝试重新支付或换一种支付方式，处理成功后取餐。

↓



以下是根据江门市外海非遗技艺生恭鲤鱼制作过程，使用场景法设计的测试用例：

基本流（正常制作场景）

表格		 
用例编号	测试场景	测试步
TC - 001	竹子选材与初步处理	选择粗子，将段
TC - 002	竹子破竹操作	将砍好二，多成粗细签
TC - 003	制作鲤鱼嘴	把削好通结并嘴
TC - 004	制作鱼肚 	将竹签上窄下肚形状紧

(二) 课程标准 (请查阅项目成果佐证材料第 17 条)

(三) 示范教案 24 份 (详见验收网页相关栏目)

(四) 课程思政案例 (详见验收网页相关栏目)

四、实践基地

(一) 校企合作实践基地

教育部司局函件

教学司函〔2023〕6号

教育部高校学生司关于公布第二期 供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，我司组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了第二期供需对接就业育人项目名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

二、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调解决遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全制度机制。项目负责人与用

人单位要保持密切沟通联系，在合作协议约定时间内完成任务。

三、用人单位要按照协议约定落实经费拨款及软硬件支持等事项，与合作高校深入对接，实现合作共赢。严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等行为，严禁向毕业生收取任何费用，严禁借教育部供需对接就业育人项目名义进行产品或服务搭售、商业推广宣传。

四、高校项目负责人在项目完成后需向用人单位提出项目结题申请，提交相关证明材料。用人单位组织专家进行项目验收，项目需完成协议约定事项方可结题。教育部高校学生司将对创新性、示范性项目以适当方式进行宣传推广。

附件：第二期供需对接就业育人项目立项名单



项目编号	企业	高校	项目类型	姓名	
20230106643	深圳市讯方技术股份有限公司	广州科技贸易职业学院	定向人才培养培训项目	董立国	
20230106644		广州松田职业学院	就业实习基地项目	傅东亮	
20230106645		广州城建职业学院	重点领域校企合作项目	苗晓培	
20230106646		广东南方职业学院	就业实习基地项目	林美	
20230106647		广州华夏职业学院	就业实习基地项目	金超	
20230106648		重庆机电职业技术大学	定向人才培养培训项目	向守超	
20230106649			就业实习基地项目	李冰	
20230106650			人力资源提升项目	邓勇	
20230106651			重点领域校企合作项目	向守超	
20230106652		西南民族大学	就业实习基地项目	邓彦松	
20230106653		成都东软学院	定向人才培养培训项目	刘兆宏	
20230106654		四川工商学院	就业实习基地项目	周永强	
20230106655		西南交通大学希望学院	就业实习基地项目	廖琴	
20230106656		内江职业技术学院	就业实习基地项目	杨万里	
20230106657		四川信息职业技术学院	定向人才培养培训项目	何雪峰	
20230106658		四川现代职业学院	就业实习基地项目	刘思怡	
20230106659		成都工贸职业技术学院	就业实习基地项目	朱科西	
20230106660		云南国土资源职业学院	定向人才培养培训项目	杨林海	
20230106661			人力资源提升项目	刘应波	
20230106662		延安大学	定向人才培养培训项目	雷文礼	
20230106663		西安欧亚学院	定向人才培养培训项目	朱德军	
20230106664		杨凌职业技术学院	定向人才培养培训项目	陈高锋	
20230106665		兰州资源环境职业技术大学	定向人才培养培训项目	唐林	
20230106666		兰州职业技术学院	定向人才培养培训项目	王小宁	
20230106667		甘肃工业职业技术学院	定向人才培养培训项目	刘冬晖	
20230106668		宁夏大学	定向人才培养培训项目	王怡博	
20230106669			人力资源提升项目	刘续	
20230106670		宁夏职业技术学院	定向人才培养培训项目	鲁菁	
20230106671		石嘴山工贸职业技术学院	定向人才培养培训项目	巩立伟	
20230106672		新疆交通职业技术学院	人力资源提升项目	尉辉	
20230106673		深圳市云之科技有限公司	江西应用科技学院	人力资源提升项目	单桂娟
20230106674			湖南科技学院	定向人才培养培训项目	张明星
20230106675	定向人才培养培训项目			刘华	
20230106676	定向人才培养培训项目			陈红初	
20230106677	重点领域校企合作项目			周学斌	
20230106678	海南热带海洋学院	就业实习基地项目	余利平		
20230106679	黑龙江农业经济职业学院	就业实习基地项目	庄伟		
20230106680	深圳信盈达科技有限公司	盐城工学院	定向人才培养培训项目	夏菽兰	
20230106681		金陵科技学院	定向人才培养培训项目	田小敏	
20230106682			就业实习基地项目	田小敏	
20230106683			就业实习基地项目	张玉	
20230106684			就业实习基地项目	周洪成	
20230106685			就业实习基地项目	张金	
20230106686		南京理工大学泰州科技学院	就业实习基地项目	赵延峰	
20230106687		安徽工程大学	定向人才培养培训项目	亢艳芹	
20230106688	安庆师范大学	就业实习基地项目	纪娟娟		
20230106689	宿州学院	定向人才培养培训项目	王巍		
20230106690	淮南师范学院	就业实习基地项目	蔡俊		

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕34号

广东省教育厅关于公布2023年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2023〕19号）等文件要求，经单位申报、专家评审、网上公示等环节，现将2023年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件1），并就有关事项通知如下。

一、各单位是省质量工程项目建设的主体，要高度重视，加强组织领导，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，提高项目建设质量；要以省质量工程项目为抓手，强化内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量。

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与

实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2024 年 10 月 31 日（星期四）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料通过省电子公文交换系统发送至省教育厅-处室收发文岗-省教育厅职业教育与终身教育处，请勿从其他渠道报送。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，材料主题为“单位名称+2023 年质量工程立项材料”。

联系人：伍金清，联系电话：（020）37626936。

- 附件：1.立项名单
2.示范性产业学院项目管理工作要求
3.专业教学资源库项目管理工作要求
4.教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：伍金清

附件 1-1

2023 年省高职教育实践教学示范基地认定名单
(排名不分先后)

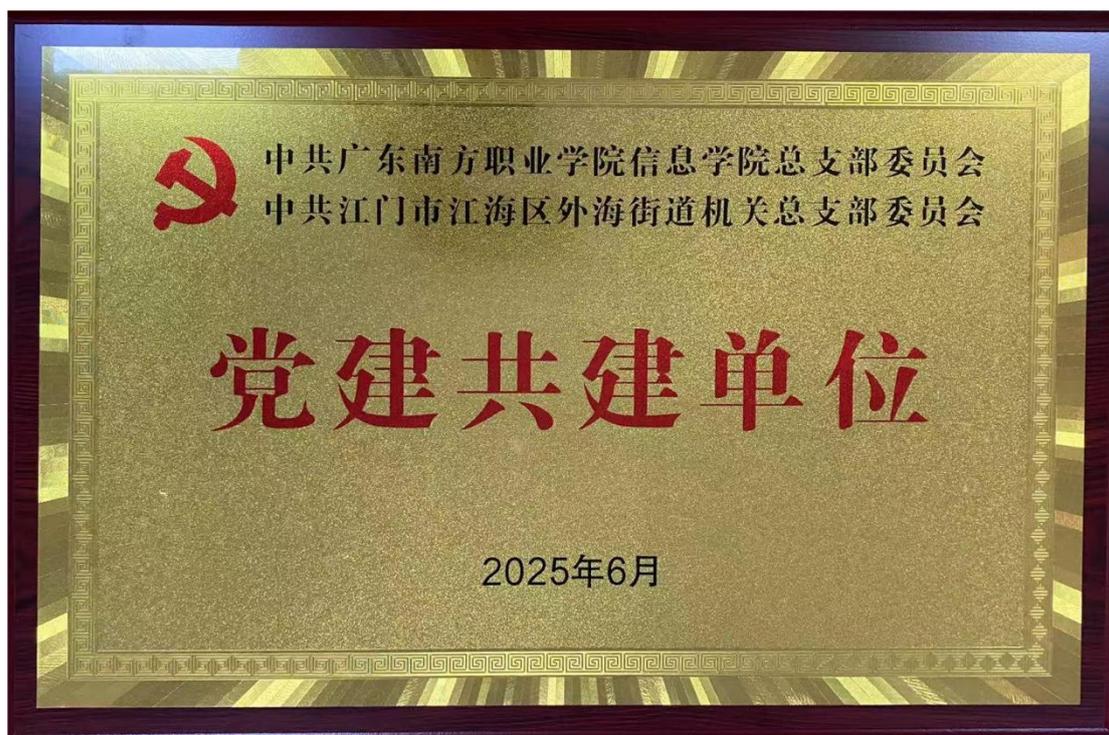
序号	申报单位	基地名称	项目负责人
1	广州工程技术职业学院	餐饮(粤菜)产教融合实训基地	王学孔
2	广东省外语艺术职业学院	餐饮旅游专业群产教融合实训基地	曾丽芬
3	深圳信息职业技术学院	城市轨道交通运营管理虚拟仿真实训中心	廖全蜜
4	深圳信息职业技术学院	大数据技术与应用专业实训基地	程东升
5	广州城市职业学院	道路与桥梁绿色建造虚拟仿真实训基地	肖燕武
6	广东松山职业技术学院	电工电子及智能控制虚拟仿真实训基地	田亚娟
7	佛山职业技术学院	电气自动化技术产教融合实训基地	易铭
8	广东工贸职业技术学院	电气自动化虚拟仿真实训基地	刘益标
9	广州民航职业技术学院	飞机机电设备维修专业虚拟仿真实训基地	薛建海
10	广东交通职业技术学院	工业 4.0 智能制造产教融合实训基地	郝建豹
11	广东轻工职业技术学院	工业机器人产教融合实训基地	毛诗柱
12	广东交通职业技术学院	轨道交通车辆驾驶及检修产教融合实训基地	彭育强
13	广东交通职业技术学院	轨道交通线路工程产教融合实训基地	王景梅
14	广东科学技术职业学院	华为鲲鹏数字产业学院-人工智能应用创新中心	胡建华
15	广东环境保护工程职业学院	环境工程产教融合实训基地	张栖
16	广东机电职业技术学院	机电一体化创新性产教融合实训基地	王娟
17	广东机电职业技术学院	机器人与智能视觉虚拟仿真实训基地	冯凌云
18	深圳信息职业技术学院	机械设计与制造专业交互仿真实训中心	刘明俊

序号	申报单位	基地名称	项目负责人
112	广东科贸职业学院	广州数控设备有限公司工业机器人技术校外实践教学示范基地	卢勇
113	广东理工职业学院	广州数控设备有限公司工业机器人技术专业校外实践教学基地	张宇
114	广东工贸职业技术学院	广州顺丰速运有限公司物流管理专业大学生校外实践教学基地	倪利
115	广东机电职业技术学院	广州顺丰速运有限公司物流管理专业校外实践教学基地	李敏
116	广州松田职业学院	广州腾科网络技术有限公司计算机网络技术专业校外实践教学基地	李超
117	广东省外语艺术职业学院	广州问道教育科技有限公司人力资源管理专业校外实践教学基地	周飞敏
118	广东工程职业技术学院	广州希音供应链管理有限公司佛山分公司物流管理专业校外实践教学基地	蔡松林
119	广州科技贸易职业学院	广州小成电子商务有限公司电子商务专业校外实践教学基地	段智敏
120	广州华南商贸职业学院	广州新思路教育科技有限公司商务英语专业校外实践教学基地	胡洁颖
121	广州华立科技职业学院	广州鑫昊税务师事务所有限公司财会专业校外实践教学基地	冷长恒
122	广州华立科技职业学院	广州依趣服装有限公司数字媒体艺术设计专业校外实践教学基地	陈改梅
123	广东食品药品职业学院	广州奕昕生物科技有限公司生物制药技术专业校外实践教学基地	迟海洋
124	广州华夏职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司计算机网络技术专业校外实践教学示范基地	金超
125	广东创新科技职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司计算机应用技术专业校外实践教学基地	庞双龙
126	广东南方职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司软件技术专业校外实践教学基地	梁英坚
127	广东理工职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司物联网应用技术专业校外实践教学基地	尧雪娟
128	广东科贸职业学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司物联网应用技术专业校外实践教学基地	陈公兴
129	广东水利电力职业技术学院	广州众诚电科检测技术有限公司建筑工程技术专业校外实践基地	李菁
130	广东南方职业学院	国控国大(江门)医药有限公司中药学专业校外实践教学基地	吴波

校外实践基地情况表

序号	校外实践基地	时间
1	广州粤嵌通信科技股份有限公司	2021.04
2	深圳希创旺思电子科技有限公司	2021.05
3	深圳麦克韦尔科技有限公司	2021.06
4	江门天择精密橡胶制品有限公司	2021.09
5	中移铁路有限公司江门分公司	2021.11
6	江门市空创格科技有限公司	2021.11
7	广州雷斯曼新材料科技有限公司	2021.12
8	佛山巨马新材料有限公司	2021.12
9	江门市富状元科技有限公司	2022.03
10	广州东软睿道教育信息技术有限公司	2022.03
11	恩平市富状元科技有限公司	2022.03
12	江门市胜鹏化工实业有限公司	2022.04
13	广州狼码教育科技有限公司	2022.05
14	江门福尔欣汽车电线有限公司	2022.11
15	江门市江海区人力资源和社会保障局	2023
16	广东省法拉希奥卫浴实业有限公司	2023.03
17	佛山市文采环境艺术设计有限公司	2023.03
18	广州腾科网络技术有限公司	2023.04
19	广州得知智能科技有限公司	2023.04
20	芊碟净智能家居科技（广东）有限公司	2023.12
21	佛山市南海康健卫浴有限公司	2024.01
22	新会区不锈钢制品行业协会	2024.03
23	江门市汉宇集团	2025.04
24	江门市江海区鱼趣文化工作室	2025.05
25	江门韦伯电子科技有限公司	2025.06

(二) 党建结对单位



党建结对共建协议书

甲方：中共广东南方职业学院信息学院总支部委员会

乙方：江门市江海区外海街道机关党总支

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，落实全面从严治党要求，积极创新基层党建工作载体，不断提升党建工作整体水平，经双方友好协商，结对为党建共建单位，并签订以下共建协议：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻落实党的二十大精神，全面加强党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，积极探索新时代党建工作的新思路、新途径、新方法，携手共创先进党组织。

二、共建目标

坚持平等协商、资源共享、优势互补、注重实效原则，聚焦开展多样化、多领域的合作共建，通过共建活动平台、分享工作资源、交流工作经验、解决实际问题等途径，实现党的建设和业务工作有机结合、相互促进的目标，促进甲乙双方党建引领基层治理工作高质量发展。

三、共建时间

从2025年4月30日至2027年4月30日，共两年时间。

四、共建内容

（一）组织联动。充分利用双方资源，共建双方围绕制度建设、“三会一课”、思想政治工作、党员管理、宣传教育、党员模范作用发挥、党建带团建等内容，不断总结提升。特别是共同举办党课培训、党员教育、主题党日等党建活动，交流党建工作经验，创新党建活动形式、提升党员政治素养和业务能力，引领党员教育及党建活动高标准、高质量开展。

（二）发展联促。开展党组织规范化建设交流，充分发挥优势互补作用，在“建班子、带队伍、建阵地、建机制、解难题”上下功夫，交流经验做法，共同探索改进措施，提升党组织规范化建设水平，构建联动共建、互助共赢的工作新格局。

（三）活动联办。共建双方组织党员同上党课，同开组织生活会，同办党性教育、文体联谊、公益扶贫等活动，乙方为甲方提供志愿服务社会实践平台，甲方则利用教育资源为社区居民提供科普讲座、家庭教育指导、社区治理、困难家庭走访慰问、绿美乡村建设等志愿服务，激发党员工作活力，增强党组织凝聚力。

（四）党员联训。相互邀请对方党组织书记为本单位党员或双方党员上党课，拓宽教育内容与视野；共同实施入党积极分子及发展对象培训教育、新老党员培训等工作；共同开展优秀共产党员评比表彰，组织广大党员向先进党员学习；共同开展党史学习教育；共过组织生活。

（五）阵地联享。把党建宣传教育阵地、“党员之家”、“职

工之家”、荣誉室、“全国文明单位”、劳动生产基地作为结对双方相互学习交流的共享资源，提升党建的内涵，拓宽党共建的外延。

五、其他约定

(一) 共建双方班子成员(每月/每季/每半年)会晤一次，定期开展形式多样的共建活动，坚持活动有计划、有记录、有总结。

(二) 在开展结对共建活动中，严格贯彻落实中央八项规定精神，注重活动实效，防止走过场。

(三) 未尽事宜待双方协商后补充。

本协议一式四份，合作双方各执一份，上级党委各执一份，经签订后共同执行。

甲方(盖章): 
中共广东南方职业学院信息学院总支部委员会
党组织负责人(签字): 
签订日期: 2025年4月30日

乙方(盖章): 
党组织负责人(签字): 
签订日期: 2025年4月30日

党建结对共建协议书

甲方：中共广东南方职业学院信息学院第一支部委员会

乙方：江门麦威电子科技有限公司党支部

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，落实全面从严治党要求，积极创新基层党建工作载体，不断提升党建工作整体水平，经双方友好协商，结对为党建共建单位，并签订以下共建协议：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻落实党的二十大精神，全面加强党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，积极探索新时代党建工作的新思路、新途径、新方法，携手共创先进党组织。

二、共建目标

坚持平等协商、资源共享、优势互补、注重实效原则，聚焦开展多样化、多领域的合作共建，通过共建活动平台、分享工作资源、交流工作经验、解决实际问题等途径，实现党的建设和业务工作有机结合、相互促进的目标，促进甲乙双方党建引领基层治理工作高质量发展。

三、共建时间

从2025年6月25日至2027年6月24日，共两年时间。

四、共建内容

（一）组织联动。充分利用双方资源，共建双方围绕制度建设、“三会一课”、思想政治工作、党员管理、宣传教育、党员模范作用发挥、党建带团建等内容，不断总结提升。特别是共同举办党课培训、党员教育、主题党日等党建活动，交流党建工作经验，创新党建活动形式、提升党员政治素养和业务能力，引领党员教育及党建活动高标准、高质量开展。

（二）发展联促。开展党组织规范化建设交流，充分发挥优势互补作用，在“建班子、带队伍、建阵地、建机制、解难题”上下功夫，交流经验做法，共同探索改进措施，提升党组织规范化建设水平，构建联动共建、互助共赢的工作新格局。

（三）活动联办。共建双方组织党员同上党课，同开组织生活会，同办党性教育、文体联谊、公益扶贫等活动，乙方为甲方提供志愿服务社会实践平台，甲方则利用教育资源为社区居民提供科普讲座、家庭教育指导、社区治理、困难家庭走访慰问、绿美乡村建设等志愿服务，激发党员工作活力，增强党组织凝聚力。

（四）党员联训。相互邀请对方党组织书记为本单位党员或双方党员上党课，拓宽教育内容与视野；共同实施入党积极分子及发展对象培训教育、新老党员培训等工作；共同开展优秀共产党员评比表彰，组织广大党员向先进党员学习；共同开展党史学习教育；共过组织生活。

（五）阵地联享。把党建宣传教育阵地、“党员之家”、“职

工之家”、荣誉室、“全国文明单位”、劳动生产基地作为结对双方相互学习交流的共享资源，提升党建的内涵，拓宽党建的外延。

五、其他约定

(一) 共建双方班子成员(每月/每季/每半年)会晤一次，定期开展形式多样的共建活动，坚持活动有计划、有记录、有总结。

(二) 在开展结对共建活动中，严格贯彻落实中央八项规定精神，注重活动实效，防止走过场。

(三) 未尽事宜待双方协商后补充。

本协议一式四份，合作双方各执一份，上级党委各执一份，经签订后共同执行。

甲方(盖章):

党组织负责人(签字):

签订日期: 2020年6月25日



乙方(盖章):

党组织负责人(签字):

签订日期: 2020年6月25日



党建结对共建协议书

甲方：中共广东南方职业学院信息学院第一支部委员会

乙方：江门市空创格科技有限公司支部委员会

为深入学习贯彻落实党的十九大精神，落实全面从严治党要求，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，积极创新基层党建工作载体，不断提升党建工作整体水平，经双方友好协商，结对为党建共建单位，并签订以下共建协议：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻落实党的十九大精神，以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，全面加强党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，积极探索新时代党建工作的新思路、新途径、新方法，携手共创先进党组织。

二、共建目标

坚持平等协商、资源共享、优势互补、注重实效原则，通过共建活动平台、分享工作资源、交流工作经验、解决实际问题等途径，实现党的建设和业务工作有机结合、相互促进的目标。

三、共建时间

从2021年11月17日至2022年11月17日，共二年时间。

四、共建内容

- (一) 组织联动。共建双方围绕制度建设、“三会一课”、思想政治工作、党员管理、宣传教育、党员模范作用发挥、党建带团建等内容，不断总结提升。
- (二) 发展联促。充分发挥优势互补作用，在“建班子、带队伍、建阵地、建机制、解难题”上下功夫，构建联动共建、互助共赢的工作新格局。
- (三) 活动联办。共建双方组织党员同上党课，同开组织生活会，同办党性教育、文体联谊、公益扶贫等活动，激发党员工作活力，增强党组织凝聚力。

(四) 党员联训。相互邀请对方党组织书记为本单位党员或双方党员上党课，拓宽教育内容与视野；共同实施入党积极分子及发展对象培训教育、新老党员培训等工作；共同开展优秀党员评比表彰，组织广大党员向先进党员学习；共同开展党史学习教育；共过组织生活。

(五) 阵地联享。把党建宣传教育阵地、“党员之家”、“职工之家”、荣誉室、“全国文明单位、劳动生产基地作为结对双方相互学习交流的共享资源，提升党建的内涵，拓宽党共建的外延。

五、 其他约定

(一) 共建双方班子成员（每月/每季/每半年）会晤一次，定期开展形式多样的共建活动，坚持活动有计划、有记录、有总结。

(二) 在开展结对共建活动中，严格贯彻落实中央八项规定精神，注重活动实效，防止走过场。

(三) 未尽事宜带双方协商后补充。

本协议一式四份，合作双方各执一份，上级党委各执一份，经签订后共同执行。

甲方（盖章）：
中共广东粤方职业学院信息学院
第一支部委员会

党组织负责人（签字）：
签订日期：2021年11月17日

乙方（盖章）：
江门市空创格科技有限公司
支部委员会

党组织负责人（签字）：
签订日期：2021年11月17日





(三) 企业进校园

1. 实训周课表，企业导师李超任教项目开发与测试验收

22级软件技术5-6班 第18周 地点：17310					
节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1, 2				Okhttp通信 爬取网站相关数据 图片缓存	
				李超	
3, 4				Okhttp通信 爬取网站相关数据 图片缓存	
				李超	
5, 6	ListView与 ArrayAdapter ListView与 SimpleAdapter 给listView里的 item里的控件添 加点击事件		项目需求与草图 设计 根据草图搭建项 目架构		小组项目整合 项目验收
	李超		李超		李超
7, 8	Fragment与 viewpager滑动翻 页		项目需求与草图 设计 根据草图搭建项 目架构		小组项目整合 项目验收
	李超		李超		李超
9, 10		Fragment与 viewpager滑动翻 页			
		李超			

☐☐

1



空创格公司（信息学院第一党支部党建结对共建单位），企业工匠
进校园



江门外海生恭鲤鱼非遗传承人进校园，江门市电视台相关报道



五、获奖情况

(一) 学生参加技能大赛获奖 (请查阅项目成果佐证材料第 22 条)

(二) 教学类获奖



广东省高等学校教学管理学会

关于公布广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量 管理专业委员会 2023 年度教学质量管理与评价 改革优秀案例名单的通知

各会员单位：

根据《关于组织开展广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理与评价改革优秀案例评选工作的通知》，经个人申报、单位推荐、专业委员会秘书处形式审查、专家组评审，共评选出优秀案例 52 项（详见附件），现予以公布。

希望各会员单位认真学习借鉴优秀案例的经验做法，增强质量管理意识，开拓工作思路，创新工作方法，促进教学质量管理工作提质增效，助力民办高等教育高质量发展。

附件：广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量管理与评价
委员会 2023 年度教学质量管理与评价改革优秀案例名单

广东省高等学校教学管理学会
民办高校教学质量管理与评价委员会

2023 年 12 月 29 日



序号	案例名称	负责人	学校
37	计算机专业教学质量体系的改进与实施	李月军	湛江科技学院
38	“校企联合育人”教学模式改革-以计划成本法为例	刘丽梅	湛江科技学院
39	以OBI教学理念为主导的课程思政教学质量评价案例--以网络营销课程为例	周月	广州东华职业学院
40	以第二课堂为抓手构建职业素养培育体系——以市场营销专业为例	梁煜武	广州东华职业学院
41	产教融合背景下《3D MAX 效果图制作》	吴华丽	广州华夏学院
42	以党建引领推动民办高职院校专业综合改革路径的探索与实践	张勤	广州华夏学院
43	依托“华夏神农苑”科普基地项目化实践教学服务社会协同育人的教学改革与探索	刘盈萍	广州华夏学院
44	新工科类数媒专业课程增值性评价改革案例	萧玥	广州华夏学院
45	基于职业能力导向的旅游管理专业“五个协同”人才培养路径的探索与实践	刘月芳	广东南方职业学院
46	构建“德技并修、育训结合”的Python课程教学模式——以广东南方职业学院为例	全快	广东南方职业学院
47	学前教育专业“保教”能力评价体系建构与实践探索——以广州珠江职业技术学院为例	刘本武	广州珠江职业技术学院
48	专业交叉培养模式下教育数字化赋能——数字教育资源共享	吴丽婷	广州珠江职业技术学院
49	基于课程思政的OSCE模式在护理实训教学的实践	王选琴	广州珠江职业技术学院
50	基于课程思政的“三明治”教学法在内科护理学教学过程中的改革实践	杨荣	广州珠江职业技术学院
51	基于“课、岗、赛”融合视角的广州珠江职业技术学院电子商务人才培养质量评价体系建设	丘雨苑	广州珠江职业技术学院
52	课程思政铸魂、岗课赛证提质	卢银花	广州珠江职业技术学院

六、学生参加社会服务

(一) 学生参与企业项目的情况

报告编号	KCG202407B
总页数	共 5 页

软件测试报告

SOFTWARE TESTING REPORT

产品名称: 怡然小程序平台

版本号: V1.0

产品类型: 系统软件-操作系统

软件类别: 非嵌入式软件

开发单位: 空创格大数据创新研发工作室

发送日期: 2024 年 10 月 15 日

测 试 报 告

产品名称	怡然小程序平台	版本号	V2.0
测试类型	<input type="checkbox"/> 登记测试 <input type="checkbox"/> 确认测试 <input checked="" type="checkbox"/> 验收测试 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
委托单位	空创格大数据创新研发工作室		
地址/邮编	江门市江海区金瓯路 288 号高新区火炬大厦 3A 层 3A03		
开发单位	空创格大数据创新研发工作室		
开发平台	Linux、Windows	开发语言	Java
检测地点	软件测试部		
送样日期	2024-10-10	测试日期	2024-10-15
样品清单	样品清单: 1. 软件功能列表, 一份 2. 软件用户手册, 一份		
测试依据	1、GB/T 25000.51-2010;《软件工程 软件产品质量要求与评价 (SQuaRE) 商业现货 (COTS) 软件产品的质量要求和细则》		
测试结论	本次测试对怡然小程序平台进行功能性、安全可靠、易用性、易安装性、适应性进行了测试, 并对其进行病毒检查及本地化、用户文档审查, 测试结果: 通过。		
测试:	_____		
批准:	_____		
批准日期: 2024 年 10 月 15 日			



三、实施方案

2024年7月1日至2024年11月10日完成怡然小程序平台的各项性能指标及检测成功。

四、项目负责人及主要参加人员

项目负责人：黎家宝

技术支持：梁英坚（南职）、李燕萍（南职）

主要参加人员：黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷

五、考核目标、签字验收标准

怡然小程序平台的各模块功能检测合格。

六、知识产权归属与合作单位

本项目由江门市空创格科技有限公司自主研发所得，本项目所有权属于公司所有。

七、经费概算

本项目通过公司独立研究的方式进行研发，总预算资金：

0 万元。

八、项目立项评审组意见

同意立项

九、公司总经理签署意见：

同意

2024年7月1日

江门市空创格科技有限公司

研发进度计划表

项目名称	怡然小程序平台的研发				
项目负责人	黎家宝	技术支持	梁英坚 李燕萍	开发部门	研发中心
研发阶段划分及主要内容	研发人员		审核人	完成日期	
方案设计及确认	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2024年7月	
客户化开发	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2024年7月	
模块测试及改进	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2024年7月	
接口测试及改进	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2024年7月	
系统功能确认	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2024年7月	
基础数据准备	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2024年8月	
系统培训	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2024年9月	
系统试运行	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2024年10月	
系统上线	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2024年11月	
系统验收	黎家宝、赵益浩、陈志坚、胡佩丽、林晓君、吴锦婷		容荣昭	2024年11月	

植物病变识别

识别图片:

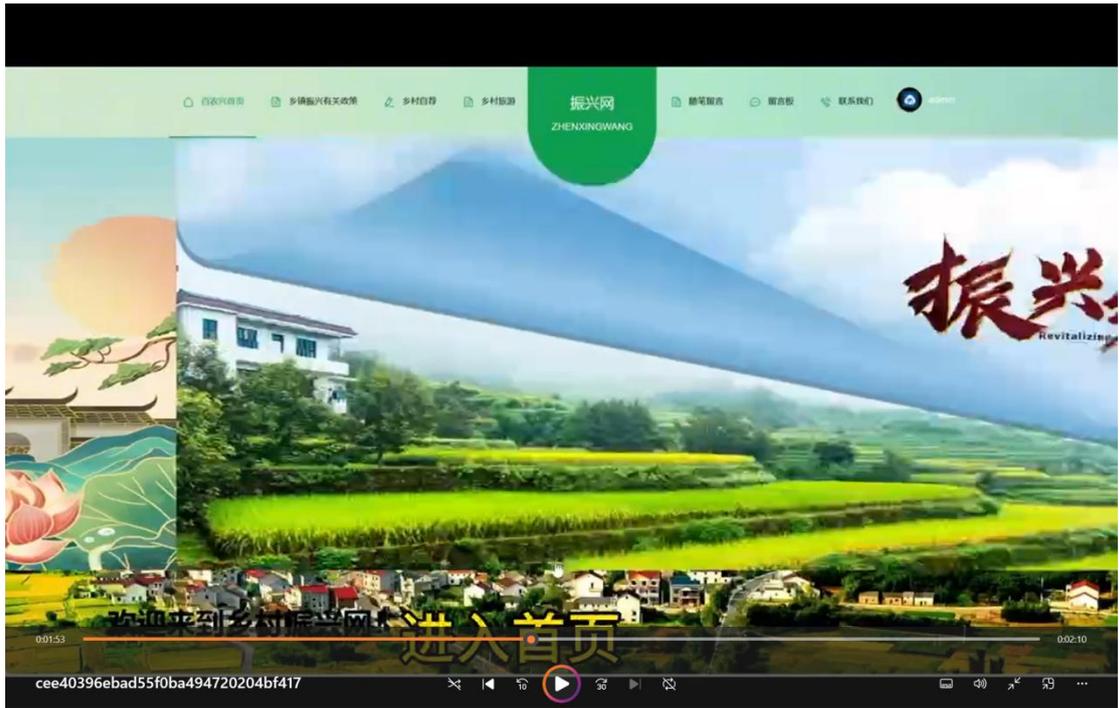


结果展示:

苹果黑星病 : 56.4%
番茄叶斑病 : 26.45%
葡萄黑腐病 : 17.15%
运行时间:0.52秒

[返回](#)

植物病变系统识别



admin

首页 / 系统管理 / 参数设置

参数名称: 参数键名: 系统内置:

创建时间: 开始日期: 结束日期:

<input type="checkbox"/>	参数主键	参数名称	参数键名	参数值	系统内置	备注	创建时间	操作
<input type="checkbox"/>	1	主框架页-默认...	sys.index.skin...	skin-green	是	蓝色 skin-blue...	2021-12-10 14:12:14	修改 删除
<input type="checkbox"/>	2	用户管理-账号...	sys.user.initPa...	123456	是	初始化密码 12...	2021-12-10 14:12:14	修改 删除
<input type="checkbox"/>	3	主框架页-侧边...	sys.index.side...	theme-dark	是	深色主题theme...	2021-12-10 14:12:14	修改 删除
<input type="checkbox"/>	4	账号自助-验证...	sys.account.ca...	true	是	是否开启验证...	2021-12-10 14:12:14	修改 删除
<input type="checkbox"/>	5	账号自助-是否...	sys.account.re...	true	是	是否开启注册...	2021-12-10 14:12:14	修改 删除

共 5 条

乡村振兴网站

(二) 学生获取职业资格证书



职业技能等级证书

Certificate of Vocational Skill Level

2021年11月参加JAVA应用开发职业技能等级水平考核，成绩合格，核发JAVA应用开发职业技能等级证书（初级）。学习成果已经职业教育国家学分银行认定。

This is to certify that this certificate owner has passed the assessment in November 2021, and is qualified for the Primary Level of JAVA Application Development. The learning outcomes are recognized by the National Credit Bank for Vocational Education.



钟必欣
Zhong Bixin

身份证号: 440881200205105739

ID Number

证书编号: 151008325415440042173327

Certificate Number

发证机构(盖章)
Issuing Authority (Seal)

发证日期: 2022年7月20日
Date of Issue

查询网址:  <http://www.ncb.edu.cn>
Website of Verification

发证机构负责人(签章): 
Person in Charge of Issuing Authority

考核站点负责人(签章):
Person in Charge of Assessment Site

蔡永立

职业技能等级证书

Certificate of Vocational Skill Level

2021年11月参加JAVA应用开发职业技能等级水平考核，成绩合格，核发JAVA应用开发职业技能等级证书（初级）。学习成果已经职业教育国家学分银行认定。

This is to certify that this certificate owner has passed the assessment in November 2021, and is qualified for the Primary Level of JAVA Application Development. The learning outcomes are recognized by the National Credit Bank for Vocational Education.



何采真
He Caizhen

身份证号: 430922200101038125

ID Number

证书编号: 151008325415440042173323

Certificate Number

发证机构(盖章)
Issuing Authority (Seal)

发证日期: 2022年7月20日
Date of Issue

查询网址:  <http://www.ncb.edu.cn>
Website of Verification

发证机构负责人(签章): 
Person in Charge of Issuing Authority

考核站点负责人(签章):
Person in Charge of Assessment Site

蔡永立

(三) 学生参加社会活动



学生去企业完成项目，进行软件测试



江门市外海义修



江门市外海义修



七、推广应用（请查阅项目成果佐证材料第 23 条）