

附件 4

广东省 高职院校课程思政示范计划 验收登记表¹

项目类别： 课程思政示范课程

项目名称： 《工业机器人现场操作与编程》

所在学校（公章）： 广东南方职业学院

项目负责人（签名）： 杨云鹏 杨云鹏

项目参与人：

项目建设起始时间： 2023 年 1 月 1 日

填表时间： 2025 年 7 月 15 日

广东省教育厅 制
2025 年

¹本表适用于课程思政示范高职院校、教学研究示范中心、示范团队、示范课程。

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

《工业机器人现场操作与编程》课程思政示范课程以培养高素质智能制造人才为育人目标，以提高学生综合实践能力为重点，加大了教学过程中思政元素融入的力度，使专业课程与思政紧密结合，促进了学生的思想政治教育，培养了学生的共产主义理想信念和道德规范，使学生具有正确的世界观、人生观和价值观。

同时，通过《工业机器人现场操作与编程》课程思政示范课程建设，培养的学生具备了良好的职业素养、精益求精的工匠精神、吃苦耐劳的品格、一丝不苟的安全意识，确保了在未来企事业单位就业的安全生产；同时，使学生具有良好的沟通表达、团队合作、可持续学习能力，在工作岗位上独当一面、处理突发问题；并且具有了一定的创新意识、人文及审美素养。

项目在 2023 年 1 月至 2024 年 12 月共 2 年建设时间内，通过创新课程思政建设模式，优化课程思政内容供给，有机融入思政元素，建设课程思政优质数字化资源，已为《工业机器人现场操作与编程》课程思政示范课程培育了一支专业的课程思政教师队伍、充实的课程思政教学内容、专业的课程思政教学方法、专门的课程思政教学管理模式等示范性课程内涵，并基于此，积极创造条件建设成了 1 门校级精品在线课程，打造了 1 支省高职教师教学创新团队-工业机器人技术专业群创新团队。

二、项目建设任务和目标完成情况²

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
38	38	100
主要建设任务 ³ （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的建设任务 （分条列举）
创新课程思政建设模式	1. “政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式； 2. 厚植家国文化，坚定思政路线； 3. 全方位创新式构建了课程思政课堂； 4. 创新新媒体载体形式，增强了思政吸引力。	无
优化课程思政内容供给	1. 优化了科学技术与政治思想内容供给； 2. 优化了民族性与世界性思政内容供给。	无
将思政教育有机融入课堂教学	1. 将社会大课堂有机融入专业小课堂； 2. 案例教学引导思政元素有机融入课堂。	无
建设课程思政优质数字化资源	1. 引入了优秀课程思政数字化资源； 2. 自建了优质课程思政数字化资源。	无
建设举措和建设目标 （分条列举）	现阶段已经落实的 建设举措和已经实现的目标 （分条列举）	尚未实施的举措 和未完成目标 （分条列举）
举措 1. 加强顶层设计，构建良好机制	在习近平新时代中国特色社会主义思想下，紧紧围绕“立德树人”这一任务展开《工业机器人现场操作与编程》课程教学各项工作，建立了“课程思政”课程体系，明确了人才培养目标，根	无

² 本表可根据实际情况，自行添加行。

³

主要建设任务由项目负责人**根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求**，结合项目申报书（含申请书、任务书等，下同）确定。

	据“课程思政”要求合理修订了人才培养方案，完善了“课程思政”示范课程的教学大纲，梳理了课程与思政教育间的关系。	
举措 2. 立足当下，丰富“课程思政”教育内涵	在教学中引用当下优秀的文化思想和人物事迹等进行案例教学，在教学内容上更加多样性、趣味性，更“接地气”的启发和引导学生价值观的形成，提高了课程思政示范课程效果。	无
举措 3. 提升教师“课程思政”主体意识	针对讲授《工业机器人现场操作与编程》的个别专业教师对“课程思政”认识误区，向专业课教师发放如习近平总书记系列讲话精神读本、“两学一做”理论等宣传读本，定期组织了教师进行马克思主义理论教育学习培训和讲座，加强了师德师风教育，树立了立德树人意识，肯定思想政治教育的价值和作用，使其自觉在课程思政示范课教学中融入思政思想。	无
举措 4. 将“课程思政”纳入教学评价和考核体系	通过布置作业和回答问题等方式检验学生在课程中是否有重视思想政治教育内容，以及思政内容是否起到应有的育人作用和效果，对课程思政掌握情况良好的学生，给予鼓励；通过将课堂还给学生，让学生主动搜集素材、主动承担讲解思政案例等方式，翻转课堂，调动了学生学习课程思政的积极性和主动性。	无
目标 1. 围绕《工业机器人现场操作与编程》课程，创建“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式。	从国家政策文件中，和对接智能制造岗位需求中找到了切入点，提炼思政要素，形成了课程思政要素列表。	无
目标 2. 进一步分析和归纳得出创新新媒体载体形式，增强思政吸引力的具体载体。	利用“超星学习通”创新新媒体载体形式作为课程思政开展的良好载体。	无

目标 3. 围绕“坚定学生理想信念”来优化课程思政内容供给，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，从政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等进行整体把握，系统开展好课程思政建设，重构课程内容，增加思政元素。	本课程思政内容经过筛选、敲定，形成了课程分章节、分模块的典型思政案例。	无
目标 4. 在《工业机器人现场操作与编程》课程思政设置、思政内容选取、思政案例选取方面，和国家战略需求、经济发展需求、环保需求紧密结合起来，从不同行业、不同企业选取不同的案例。	1. 思政内容经过筛选、敲定，形成了课程分章节、分模块的典型思政案例。 2. 完成融入思政元素的新的教学辅助资料的制作和使用，同时形成了电子课件。	无
目标 5. 实现思政教育有机融入课堂教学，达到“立德树人”目标。	1. 项目实施 2 年，收集了学生对课程开展的意见，满意度达 98%，超过既定目标 95%。 2. 促进了学生的思想政治教育，培养了学生的共产主义理想信念和道德规范，使学生具有正确的世界观、人生观和价值观。	无
目标 6. 以《工业机器人现场操作与编程》线上+线下混合课堂教学模式为基础，结合“精品在线课程”建设方法，充分发挥现代信息技术在课程思政、及精品课程建设中的作用，建设优质的课程数字化资源；并积极推广应用，受益于更多专业课。	1. 形成了课程思政示范课程建设总结报告； 2. 已立项为校级“精品在线课程”； 3. 在 3 家兄弟院校教学模式中得到推广应用，课程模式参与了 2 所兄弟院校 2025 级人才培养方案的论证修改。	无

三、项目预期成果达成情况⁴

预期成果（分条列举）	现阶段已完成的建设成果（分条列举）	尚未完成的预期成果（分条列举）
根据《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，捋清《工业机器人现场操作与编程》课程“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式含义。	已完成“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式初步构想，1份	无
围绕《工业机器人现场操作与编程》课程，创建“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式。	从国家政策文件中，和对接智能制造岗位需求中找到切入点，提炼思政要素，已完成课程思政要素列表，1份	无
积极迎合新媒体环境下大学生喜闻乐见的多样形式，创新设计课程思政教育新模式。	已完成制作有关学生对新媒体载体兴趣的调查报告，1份	无
进一步分析和归纳得出创新新媒体载体形式，增强思政吸引力的具体载体。	在对前期《调查报告》分析基础上，已完成找出创新新媒体载体形式，1个	无
结合工业机器人技术专业特点，课程思政建设过程中深入研究《工业机器人现场操作与编程》课程特点，找准育人角度，把好思政切入点，实现思政教育供给侧日用不觉。	明确《工业机器人现场操作与编程》课程思政特点，已完成形成优化后的教学目标，1份	无
围绕“坚定学生理想信念”来优化课程思政内容供给，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，从政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等进行整体把握，系统开展好课程思政建设，重构课程内容，增加思政元素。	本课程思政内容的筛选、敲定，已形成课程分章节、分模块的典型思政案例，共10个	无
在《工业机器人现场操作与编程》课程中，为了更好地体现思政思想，积极将专业小课堂同社会大课堂结合起来。	1. 已完成制定融入思政元素的新的《课程标准》，1份； 2. 已完成制定融入思政元素的新的《教案》1份； 3. 已完成制定融入思政元素	无

⁴ 本表可根据实际情况，自行添加行。

	的新的《教学进度表》1份。	
在《工业机器人现场操作与编程》课程思政设置、思政内容选取、思政案例选取方面,和国家战略需求、经济发展需求、环保需求紧密结合起来,从不同行业、不同企业选取不同的案例。	完成融入思政元素的新的教学辅助资料的制作和使用,已形成电子课件,1份	无
思政元素融入专业课教学实践过程中,注重知识传授与价值塑造相统一,使学生将所学知识和国家的长期发展紧密联合在一起。	课程实施1年,学生课程评教平均分90分以上。(94.64分,已完成)	无
实现思政教育有机融入课堂教学,达到“立德树人”目标。	项目实施2年(即课程开设2年),收集学生对课程开展的意见,已形成学生对课程满意度调查和反馈表,1份;且满意度在95%以上。(98%,已完成)	无
依托超星“学习通”课程平台,构建《工业机器人现场操作与编程》线上+线下混合课堂教学模式,丰富教学手段,推动现代信息技术与课程教学深度融合,助力课程思政“精细做”顺利完成。	1.已完成课程思政元素线上视频资源5个; 2.已制作融入课程思政的课后习题6章; 3.已制作融入课程思政的题库1套; 4.已制作融入课程思政的课程试卷3套。	无
以《工业机器人现场操作与编程》线上+线下混合课堂教学模式为基础,结合“精品在线课程”建设方法,充分发挥现代信息技术在课程思政、及精品课程建设中的作用,建设优质的课程数字化资源;并积极推广应用,受益于更多专业课。	1.已形成课程思政示范课程建设总结报告,1份; 2.已立项为校级“精品在线课程”。	无

（项目主要成果目录，需提供实证或佐证材料，材料另附）

一、主要成果：

1. “政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式初步构想，1份
2. 课程思政要素列表，1份
3. 学生对新媒体载体兴趣的调查报告，1份
4. 找出创新新媒体载体形式，1个（已融入在上述“调查报告”中）
5. 优化后的《工业机器人现场操作与编程》课程教学目标，1份（已融入“教学进度表”中）
6. 典型思政案例，共10个
7. 融入思政元素的《课程标准》，1份
8. 融入思政元素的《教案》，1份
9. 融入思政元素的《教学进度表》，1份（含前述“教学目标”）
10. 电子课件，1份
11. “2023-2024 第1学期广东南方职业学院教师教学质量评价结果一览表”-学生课程评教平均分90分以上（实际得分94.64分）
12. 学生对课程满意度调查和反馈表，1份，满意度在95%以上（实际98%）
13. 课程思政元素线上视频资源，5个
14. 融入课程思政的课后习题，6章
15. 融入课程思政的题库，1套
16. 融入课程思政的课程试卷，3套
17. 总结报告，1份
18. 校级“精品在线课程”立项证明

二、其他成果：

19. 广东省高职教师教学创新团队-工业机器人技术专业群教学创新团队，1个，主持
20. 2021广东省高职教育教学改革研究与实践项目，1个（2024年结题），主持
21. 2023年广东省大学生创新创业训练计划项目，1个，任指导教师

22. 2023 年广东省残疾人事业发展理论与实践研究课题，1 项，主持
23. 2022-2023 年度 广东省职业院校技能大赛“机器人系统集成”赛项 三等奖，第一指导教师
24. 2022-2023 年度 广东省职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”赛项 三等奖，第一指导教师
25. 2022-2023 年度 广东省职业院校技能大赛“机器视觉系统应用”赛项 三等奖，2 个，第一指导教师
26. 2023-2024 广东省职业院校学生专业技能大赛-机器人系统集成应用技术，三等奖，第一指导教师
27. 2023-2024 广东省职业院校学生专业技能大赛-工业网络智能控制与维护，三等奖，第一指导教师
28. 论文：《装备制造专业群内“专创融合”教学模式改革研究-基于“产教融合”背景》，杨云鹏、余勇进，探索科学.2024（3）

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

《工业机器人现场操作与编程》作为省课程思政示范课程建设项目，在建设过程中始终将“立德树人”作为根本任务，保持高建设水平。

1. 项目建设质量

深入剖析工业机器人技术专业人才培养需求，与企业保持交流，分析高水平技术技能人才所需素养。围绕“四个自信”、工匠精神、劳模精神、安规教育、团结互助等思政元素，对课程进行思政教学目标导向设计。在课程内容上，结合“1+X”职业技能等级标准和大湾区区域产业岗位需求设计，将思政元素与知识点深度融合。例如在机器人动作指令示教环节，强调认真、严谨和耐心的重要性，以此培养学生的工匠精神和责任意识。同时，引入“大国工匠”经典案例，使学生理解新时代工匠精神内涵，引导学生树立正确价值追求。

2. 成果应用情况

课程通过搭建“课前立规，固化于制；过程引导，内化于心；学练一体，实化于行”的教学框架，以学生知识技能与精神思想的过程性成长为关键成效指标。在教学实施中，采用“政策”与“岗位”双螺旋思政元素融入方式，提升了教学质量和效果。学生对课程学习专注度显著提高，网络课程线上自学积极性和主动性增强，作业完成率提升；并且，课程思政课程建设营造了师生共同进步的良好氛围，用人单位对学生综合素质、职业规范等方面给予高度评价，认可课程思政带来的积极影响。

3. 全省的示范点和推广情况

本课程发挥了重要的示范引领作用。作为省级课程思政示范课程，吸引了周围兄弟院校前来交流学习。例如，在广州东华职业学院-智能机电学院、广州涉外经济职业学院-中德产业学院 2025 级人才培养方案论证会上，课程团队分享了课程思政建设经验，包括思政元素挖掘方法、教学模式构建以及教学评价方式等，为其他院校相关课程改革提供了宝贵参考。广州华商职业学院、江门市技师学院等借鉴本课程的思政教学目标导向设计，应用于自身专业课程中，取得了良好效果。同时，课程网上教学资源如教学课件、课程视频等通过网络平台传播，为如江门一职等兄弟院校工业机器人相关专业课程思政建设提供了一定素材，推动了兄弟院校课程思政教学改革的整体发展，助力培养更多具有高尚品德与精湛技术的工业机器人领域专业人才。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ⁵	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁶
2.0	2.0	100	2.0	100

申报材料上的经费使用方案

支出科目(含配套经费)	金额(元)	计算根据及理由
合计	20000	
1. 图书资料费	4000	资料书籍索引, 期刊发表及图书文件购置费
2. 设备和材料费	12000	示范课程电子资源制作, 微课制作, 视频录制, 教学设备, 制作必要的问卷, 办公耗材, 制作文本文件等费用
3. 会议费	2000	外请专家研讨会、咨询会, 组内课题讨论会议不少于3次
4. 差旅费	2000	课题组成员赴外调研咨询、学习观摩, 了解研究现状及最新技术2次
5. 其他支出	2000	不可预见费

经费实际收支情况(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

项目收入细目	金额(元)	来源
课程思政示范课程 项目经费列支	20000	学校科研经费拨款
项目支出细目	金额(元)	去处
图书资料费	4525.7	资料检索, 购置课题研究用图书、资料
设备和材料费	10250	课程数字资源制作, 视频录制, 办公耗材, 文本文件
会议费	3000	专家研讨、论证、评审会
差旅费	2224.3	赴外调研咨询、学习观摩

(学校财务盖章):



⁵ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁶ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

(可以填写后续建设设想或应用推广计划等)

1. 后续建设设想

(1) 继续深化思政元素融入教学内容

结合工业机器人领域最新发展，每月设定一个思政专题，如“工业机器人助力中国制造2025”、“机器人研发中的创新与坚持”等，将思政教育贯穿全年教学。挖掘行业中科技报国、工匠精神、创新意识等思政切入点，更新案例库。

(2) 继续强化教师课程思政能力培养

定期组织教师参加课程思政教学研讨会、培训课程，邀请思政专家与行业资深工程师开展讲座与指导。通过联合教研、集体备课，促进专业教师与思政教师交流合作，共同提升将思政元素自然融入专业教学的能力。

(3) 继续完善课程思政教学资源建设

与企业合作，共同开发含思政内容的实践教学项目，如在工业机器人实际操作项目中融入团队协作、安全规范、质量意识等思政要素。

2. 应用推广计划

(1) 校内推广：举办示范课程展示活动，邀请校内其他专业教师观摩学习，分享课程思政建设经验；开展课程思政教学成果分享会，展示学生在课程中思政素养与专业能力提升成果，如优秀项目作品、职业素养表现等，激发其他教师参与课程思政建设积极性。

(2) 校际交流：参加各类课程思政教学研讨会、论坛，分享本课程思政建设成果与经验。与兄弟院校开展课程思政交流合作，互派教师访问学习，共同探讨工科专业课程思政建设有效路径，推动课程思政理念在工业机器人技术及相关专业广泛传播。

(3) 社会服务：面向企业技术人员、社会培训机构开展工业机器人操作与编程培训时，融入课程思政内容，提升行业人员职业素养与社会责任感。将课程思政教学资源（部分公开资源）上传至网络教学平台，供社会学习者自主学习，扩大课程思政示范课程社会影响力。

七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：杨云鹏

2025 年 7 月 10 日

八、项目校内验收专家组意见（需附验收实证材料）

校内验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	凤宝林	副教授/教务部长	广东江门幼儿师范高等专科学校	13500234564
2	赵建伟	教授/二级学院院长	江门职业技术学院	13620192698
3	聂书志	教授/二级学院院长	江门职业技术学院	18824048669
4	敬美莲	教授/二级学院院长	广东江门中医药职业学院	18033122385
5	劳惠燕	副教授/专任教师	广东南方职业学院	15913655797
专家组意见（200字以内）				
2025年7月22日，广东南方职业学院组织专家对广东省高职院校课程思政示范计划课程思政示范课程《工业机器人现场操作与编程》进行验收。专家组审阅验收材料，听取汇报，进行质询。经认真讨论，形成如下验收意见： 1. 资料齐全，符合验收要求。 2. 将思政元素与工业机器人操作编程深度融合。以“工匠精神”培育为主线，通过案例教学融入智能制造发展战略、科学精神、技术伦理等内容，引导学生树立质量意识与创新精神，具有较强示范推广意义。 综上，该项目完成验收要点，经费使用合理，专家组一致同意通过验收。 凤宝林 2025年7月22日				

九、学校项目管理部门意见

同意专家组验收意见。  部门盖章： 2025年7月30日
