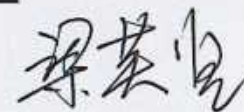


附 1

广东省课程思政示范计划建设项目任务书

院校名称 广东南方职业学院 (公章)

项目名称: 软件测试

项目负责人 梁英坚 (签章) 

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、请有关高职院校如实填写；
- 二、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 三、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 四、本任务书请用 A3 纸打印。

1.项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓名	戴初贤	职务	董事长	项目 负责 人 信 息	姓名	梁英坚	部门及职务	信息学院 专业带头人、 支部书记
		电话	0750307389 9	E-mail	584462395 @qq.com		手机	13760543850	E-mail	5769192@qq.c om
项目建 设目标	（一）课程思政育人目标 《软件测试》是软件技术专业的一门专业课程，课程中蕴含爱国情怀、人文背景、敬业精神、思想政治元素，对学生成长成才具有很重要的意义。以课程为核心，对课程中的理论、实践进行深入的探讨和研究，将思想政治教育融入课程教学中，对课程思政的背景及意义、课程思政教学路径进行探索。在《软件测试》课程教学中深刻落实立德树人的根本任务，发挥课堂教学主渠道作用，将爱国、敬业、奋斗、奉献的软件测试精神融入到课堂教学中，教给学生诚实守信、待人友善的做人做事的道理，规范、严谨、团结、合作的职业素养，以及爱国、奉献的理想信念。《软件测试》通过“课程思政”的教学改革，形成了较先进的课程思政建设理念和机制，在提升在线学习者思想政治水平、服务社会终身学习等方面效果明显，实现课程发挥优秀示范和借鉴引领作用。									

项目建 设目标	(二) 课程思政示范建设目标 课程拟通过 2 年建设期,优化课程思政建设教学模式,融合课程思政元素设计课堂教学活动、融入课程思政目标设计微课,达到省级课程思政示范课程验收要求。研究以“思政”为主,“竞赛”为辅,双融合思政建设教学模式,培养具有为国奉献、严谨创新及可持续学习能力的软件技术专业人才。 1. 以职业为导向,课程思政深层次融入教学 让学生对软件质量和测试有深入的理解,学习如何使用测试技术去提高软件质量。在教学过程中积极开展课程思政,利用实际案例为学生传播社会主义道德观、价值观、法律意识,培养精益求精的工匠精神。 在课程思政改革过程中,应培育学生对所学专业课的兴趣和爱好。对待每一件事情都要有一种严谨的态度。应将社会主义核心价值观进行提升,要对自己的国家报以敬爱和感恩之心。对待自己的工作要敬业,用诚恳和吃苦耐劳的精神去做好每一件事情,诚信的对待领导和同事。教师应不断教引学生的人文精神、仁爱之心,实现知识传授、教书育人合二为一。 2. 竞赛、项目与职业对接,思政促进学生能动力 将思政元素融入学生竞赛、工作室项目等全部活动过程中,将思政内容外化为具体的学习行动。通过参加技能竞赛,激发学生爱校热情,增强学生振兴国家的责任感;通过建设学习共同体感受团队精神;通过科研活动培养解决复杂问题的思维方式和创新意识。 竞赛促进职业对接,本课程相对应的技能竞赛是“省技能软件测试大赛”,将竞赛所需基础技能纳入到教学中,在理论教学中结合学科竞赛内容讲解测试技术,使学生在常规教学中学习竞赛涉及的技术,激发学生的学习动力与热情,实现课程内容与职业要求对接,最大限度匹配与适应企业用人需求,促进产教融合,有效培养学生实践能力。
--------------------	--

项目建 设内容 和保障 措施(概 述)	一、项目建设内容： (一) 创新课程思政建设模式 1. 构建面向专业思政的人才培养模式。 2. 以“思政”为主，“竞赛”为辅，双融合思政建设教学模式，贯彻课堂教学的“课前、课中、课后”。 3. 强化过程性评价。 (二) 优化课程思政内容供给 1. 发挥示范辐射带动作用，建立高素质课程思政教学团队。 2. 思政元素有机融入教学目标，培养新一代信息技术工匠。 (三) 将思政教育有机融入课堂教学 1. 践行思政元素贯穿于课前、课中、课后三个环节。 2. 建立“思政映射与融入点相结合”教学路径。 (四) 建设课程思政优质数字化资源，加强推广应用与辐射示范 1. 注重信息资源共享，发挥辐射作用，带动课程团队共促高质量发展，实现为党育人，为国育才的目标。建设课程思政优质数字化资源，加强推广应用与辐射示范，并在校内外推广共享。 二、保障措施 (一) 课程思政组织保障 实行项目建设管理责任制，成立项目建设领导小组、建设办公室和项目工作组三级管理机构。各级组织目标具体，分工精细，责任明确，为项目建设提供有力的组织保障。 (二) 课程思政制度保障 学校出台《关于印发〈广东南方职业学院课程思政建设实施办法〉的通知》等制度文件，有效保证项目实施工作有制度、有计划、有考核。 (三) 课程思政建设经费保障 学校出台《关于印发〈课程思政示范计划项目管理与经费使用办法〉的通知》、《关于修订〈课程思政示范计划项目管理与经费使用办法〉的通知》等制度，将相关经费实施、资金投向纳入学校年度预算，实行经费专款专用，支出实行分层管理，逐级审批，保证经费使用有序安全。
--	---

2A. 项目建设进度表¹

子项目名称	基础	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2025 年 12 月 ² (预期目标、验收要点)
1. 创新课程思政建设模式，构建以“思政”为主，“竞赛”为辅，双融合思政建设教学模式	开展课程标准编制，构建四维结合创新型软件技术人才培养模式，课程思政改革。	1. 预期目标： 围绕课程思政建设重点和难点问题，探讨解决问题的方法，明确《软件测试》课程定位，构建面向专业思政的人才培养模式。 验收要点： 本课程课程思政的调研报告 1 份。	1. 预期目标： 企业工匠进校园，促使知识传授与价值观教育融合。 验收要点： 邀请企业工匠进校园到课堂 1 人次。	1.
		2. 预期目标： 构建以“思政”为主，“竞赛”为辅，双融合思政建设教学模式，贯彻课堂教学的“课前、课中、课后”。 验收要点： 通过典型案例（麒麟操作系统——天问一号火星探测器等软件应用案例）引入课堂讨论。	2. 预期目标： 形成以“思政”为主，“竞赛”为辅，双融合思政建设教学模式。 验收要点： 优化“双融合”思政建设教学模式，发表教改论文 1 篇。	2.
2. 优化课程思政内容供给，丰富课程思政内容	本课程配备资产管理系统（功能测试、性能测试）软件 1 套，建成软件测试实训室 1 间，建成软件——测试开	1. 预期目标： 发挥示范辐射带动作用，建立高素质课程思政教学团队。 验收要点： 教学团队主讲教师 3-4 人，明确平台答疑、后台维护人员 2 人。	1. 预期目标： 形成合理的课程思政教学过程性评价。 验收要点： 课程团队管理制度 1 份，教学过程性评价体系 1 份。	1.

¹项目建设期从 2023 年 1 月 1 日开始计算。²示范课程建设项目建设期为 2 年，不用填写 2025 年 12 月进度表。

	发工作室,建立了超星平台在线课程。	2.预期目标:思政元素有机融入教学目标,培养新一代信息技术工匠。修订课程标准—体现课程思政知识点与育人环节相结合。修订示范教案—融合课程思政教学方法。 验收要点:超星平台建立课程大纲、授课计划、教学设计、课程思政映射点、思政目标。市级课题立项1项。	2.预期目标:形成最终版课程思政课程标准、示范教案。 验收要点:思政课程标准1份,示范教案24份,市级课题验收。	
3. 将思政教育有机融入课堂教学,形成课程思政教学过程性评价	采用“线上线下混合式”教学,思政元素贯穿于课前、课中、课后三个环节,形成“三环一体”的整体联动的分析体系。	1.预期目标:完善示范微课的课程设计,录制示范微课—课程思政元素的微课。 验收要点:课程思政视频12个。	1.预期目标:构建线上+线下相结合的考核体系。 验收要点:课程学生评教90分以上,总结报告1份。	
		2.预期目标:完善示范课件体现课程思政元素融合教学内容,运用项目教学法、任务设计法等教学方法,开展课程思政与专业知识教学。 验收要点:课程PPT24个,课程平台中课程访问量40000以上,累计选课人数500人以上。	2.预期目标:《软件测试》课通过线上讨论、启迪引导,使其得以广泛传播,提高人才培养质量,达到立德树人目标。 验收要点:课程平台中,新增教师发贴超50,累计新增互动次数超200次。	
4. 建设课程思政优质数字化资源,加强推广应用与辐射示范	建设了基本的课程框架、课后讨论等资源,已开课1期。	1.预期目标:专业教师联合学校思政老师、优秀教师共同深挖思政元素,由教学内容精准切入思政教育,通过线上讨论、	1.预期目标:结合自身的教学实践,应注重创新探索精神的传递,培养学生的家国情怀与责任担当。将课程思	

		启迪引导，引导学生正确的就业观，做好职业生涯的规划，提高人才培养质量。 验收要点：线上课程开课第2期，选课人数超650人。	政内容润物无声地融入课程教学全过程。注重信息资源共享，形成体系，加强推广应用与辐射示范，并在校内外推广共享。 验收要点：课程思政案例3-4个。线上课程开课第3期，	
--	--	--	--	--

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	创新课程思政建设模式，构建以“思政”为主，“竞赛”为辅，双融合思政建设教学模式		建设负责人:	梁英坚
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ³	
创新课程思政建设模式，构建以“思政”为主，“竞赛”为辅，双融合思政建设教学模式	1. 预期目标：围绕课程思政建设重点和难点问题，探讨解决问题的方法，明确《软件测试》课程定位，构建面向专业思政的人才培养模式。 验收要点：本课程课程思政的调研报告 1 份。	1. 预期目标：企业工匠进校园，促使知识传授与价值观教育融合。 验收要点：邀请企业工匠进校园到课堂 1 人次。		
	2. 预期目标：构建以“思政”为主，“竞赛”为辅，双融合思政建设教学模式，贯彻课堂教学的“课前、课中、课后”。 验收要点：通过典型案例（麒麟操作系统——天问一号火星探测器等软件应用案例）引入课堂讨论。	2. 预期目标：形成以“思政”为主，“竞赛”为辅，双融合思政建设教学模式。 验收要点：优化“双融合”思政建设教学模式，发表教改论文 1 篇。		

³示范课程建设项目建设期为 2 年，不用填写 2025 年 12 月进度表。

子项目 2:	优化课程思政内容供给, 丰富课程思政内容		建设负责人:	梁英坚
建设内容	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2025 年 12 月 (预期目标、验收要点) ⁴	
优化课程思政内容供给, 丰富课程思政内容	1. 预期目标: 发挥示范辐射带动作用, 建立高素质课程思政教学团队。 验收要点: 教学团队主讲教师 3-4 人, 明确平台答疑、后台维护人员 2 人。	1. 预期目标: 形成合理的课程思政教学过程性评价。 验收要点: 课程团队管理制度 1 份, 教学过程性评价体系 1 份。		
	2. 预期目标: 思政元素有机融入教学目标, 培养新一代信息技术工匠。修订课程标准—体现课程思政知识点与育人环节相结合。修订示范教案—融合课程思政教学方法。 验收要点: 超星平台建立课程大纲、授课计划、教学设计、课程思政映射点、思政目标。市级课题立项 1 项。	2. 预期目标: 形成最终版课程思政课程标准、示范教案。 验收要点: 思政课程标准 1 份, 示范教案 24 份, 市级课题验收。		

⁴示范课程建设项目建设期为 2 年, 不用填写 2025 年 12 月进度表。

子项目 3:	将思政教育有机融入课堂教学，形成课程思政教学过程性评价		建设负责人:	梁英坚
建设内容	2023 年 12 月（预期目标、验收要点）	2024 年 12 月（预期目标、验收要点）	2025 年 12 月（预期目标、验收要点） ⁵	
将思政教育有机融入课堂教学，形成课程思政教学过程性评价	1. 预期目标： 完善示范微课的课程设计，录制示范微课——课程思政元素的微课。 验收要点： 课程思政视频 12 个。	1. 预期目标： 构建线上+线下相结合的考核体系。 验收要点： 课程学生评教 90 分以上，总结报告 1 份。	1.	
	2. 预期目标： 完善示范课件体现课程思政元素融合教学内容，运用项目教学法、任务设计法等教学方法，开展课程思政与专业知识教学。 验收要点： 课程 PPT 24 个，课程平台中课程访问量 40000 以上，累计选课人数 500 人以上。	2. 预期目标： 《软件测试》课通过线上讨论、启迪引导，使其得以广泛传播，提高人才培养质量，达到立德树人目标。 验收要点： 课程平台中，新增教师发贴超 50，累计新增互动次数超 200 次。	1.	

⁵示范课程建设项目建设期为 2 年，不用填写 2025 年 12 月进度表。

子项目 4:	建设课程思政优质数字化资源, 加强推广应用与辐射示范		建设负责人:	梁英坚
建设内容	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2025 年 12 月 (预期目标、验收要点) ⁶	
建设课程思政优质数字化资源, 加强推广应用与辐射示范	1. 预期目标: 专业教师联合学校思政老师、优秀教师共同深挖思政元素, 由教学内容精准切入思政教育, 通过线上讨论、启迪引导, 引导学生正确的就业观, 做好职业生涯的规划, 提高人才培养质量。 验收要点: 线上课程开课第 2 期, 选课人数超 650 人。	1. 预期目标: 结合自身的教学实践, 应注重创新探索精神的传递, 培养学生的家国情怀与责任担当。将课程思政内容润物无声地融入课程教学全过程。注重信息资源共享, 形成体系, 加强推广应用与辐射示范。并在校内外推广共享。 验收要点: 课程思政案例 3-4 个。线上课程开课第 3 期,	1.	

⁶示范课程建设项目建设期为 2 年, 不用填写 2025 年 12 月进度表。

3A. 项目总预算表

单位：万元

子项目名称	小计		财政投入资金 ⁷		举办方投入资金 ⁸		行业企业支持资金		学校自筹资金	
	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)
1. 创新课程思政建设模式，构建以“思政”为主，“竞赛”为辅，双融合思政建设教学模式									0.2	10%
2. 优化课程思政内容供给，丰富课程思政内容									0.5	25%
3. 将思政教育有机融入课堂教学，形成课程思政教学过程性评价									1	50%
4. 建设课程思政优质数字化资源，加强推广应用与辐射示范									0.3	15%
合计									2	100%

⁷财政投入资金包括省市县各级财政投入资金以及财政供养的举办方投入资金。

⁸举办方投入资金是指非财政供养的举办方投入资金。

3B. 项目分年度预算表

单位：万元

子项目名称	小计		2023 年度		2024 年度		2025 年度 ⁹	
	金额	比例	金额	比例	金额	比例	金额	比例
1. 创新课程思政建设模式，构建以“思政”为主，“竞赛”为辅，双融合思政建设教学模式	0.2	10%	0.1	5%	0.1	5%		
2. 优化课程思政内容供给，丰富课程思政内容	0.5	25%	0.2	10%	0.3	15%		
3. 将思政教育有机融入课堂教学，形成课程思政教学过程性评价	1	50%	0.5	25%	0.5	25%		
4. 建设课程思政优质数字化资源，加强推广应用与辐射示范	0.3	15%	0.1	5%	0.2	10%		
合计	2	100%	0.9	45%	1.1	55%		

⁹示范课程建设项目建设期为2年，不用填写2025年度预算。

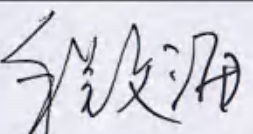
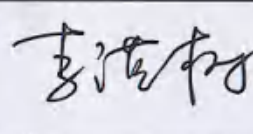
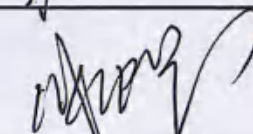
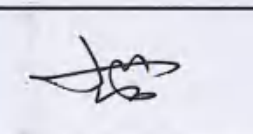
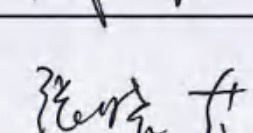
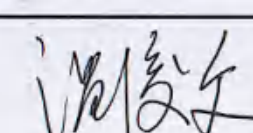
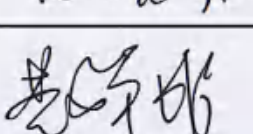
4. 专家论证意见¹⁰

根据广东省教育厅《关于做好2023年省高职院校课程思政示范计划申报工作的通知》（粤教职函〔2023〕8号）等文件要求，广东南方职业学院于2023年12月5日组织专家对《软件测试》课程思政示范课程建设项目进行论证。专家组在听取汇报、查阅相关资料、并进行了认真质询，形成如下论证意见：

1. 项目在原有建设的基础上，开展以“思政”为主，“竞赛”为辅，双融合思政建设教学模式，以职业为导向，课程思政深层次融入教学，线上线下课程有机融合，提高课程思政教学效果，具有较好的实践价值和现实意义。
2. 项目建设目标明确、内容具体、进度合理、保障措施可靠、项目结果可期，符合高职院校课程思政示范项目建设的相关要求。
3. 项目对于探索课程思政教学模式和育人路径、优化课程思政内容供给等方面，具有一定的创意。

建议进一步细化项目建设的内容和措施，明确建设效果。

专家组一致同意通过本项目建设任务的论证。

专家信息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	1.程文海	广东江门中医药职业学院/校长	教授		2.李谟树	广东农工商职业技术学院/二级学院院长	教授	
	3.成伟华	广东职业技术学院/二级学院院长	教授		4.肖薇薇	顺德职业技术学院/教师	教授	
	5.张晓芬	江门职业技术学院/教师	副教授		6.温俊文	广东南方职业学院/教务处处长	副教授	
	7.黄婵娟	广东南方职业学院/教师	副教授					

¹⁰ 专家组人数应为单数且7人（含）以上，其中，一半以上应为校外专家。