



廣東南方職業學院
GuangDong NanFang Institute of Technology

NFIT

广东省课程思政示范课程 中期检查材料

项目名称: 工业机器人现场操作与编程
所在学校(公章): 广东南方职业学院
项目负责人(签名): 杨云鹏 杨云鹏

2025 年 7 月

目录

1. 中期检查结论（学校组织）	3
2. 中期检查报告书（学校组织）	5
3. 中期项目管理报告.....	8

广东南方职业学院教务处文件

教字〔2024〕3号

关于 2023 年省高职院校课程思政示范计划 项目中期检查结果的通报

各部门：

根据《广东省教育厅关于公布 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目立项名单的通知》（粤教职函〔2023〕45 号）文件精神，教务处发布《2023 年省高职院校课程思政示范计划项目中期检查工作的通知》，启动了 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目中期检查工作。经校内专家评审，中期检查工作现已完成，现将有关情况通报如下：

一、中期检查结论

序号	项目类型	项目编号	项目名称	项目负责人	中期检查结论
1	课程思政教学改革研究与实践项目	KCSZ05016	职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究	徐刚	通过

2	课程思政示范课程	KCSZ04079	软件测试	梁英坚	通过
3	课程思政示范课程	KCSZ04080	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏	通过

二、其他事项

此次中期检查重在发现问题，督促项目负责人明确项目研究与实践任务，确保更好地推进项目研究与实践。在项目研究与实践期间，各相关部门须加大项目管理工作力度，采取具体措施督促项目负责人开展项目研究与实践，确保项目达到预期成效。

特此通报。

广东南方职业学院教务处

2024年3月20日

教务处

广东省课程思政示范课程中期检查报告书

项目名称	工业机器人现场操作与编程		
项目负责人（签名）	杨云鹏 	项目立项单位	广东南方职业学院
项目编号	KCSZ04080	项目类别	示范课程
一、项目进展情况 1. 工作方案 围绕“知识传授与价值引领融合”目标，制定“三阶段五步走”方案。三阶段为思政元素挖掘、教学融合实施、评价体系优化；五步走涵盖资源开发、方法创新、实践强化、素养评价、成果推广，明确各阶段任务与时间节点。 2. 实施情况 已完成核心工作。挖掘出爱国主义、工匠精神等 6 类思政元素，开发含思政的电子课件、10 个典型案例及 3 套考试试卷；优化教学方法，在 4 个实践模块融入思政要求，开展“行业成就分享会”等活动；建立过程性评价体系，将思政表现纳入考核，学生满意度达 95% 以上。 3. 存在问题 部分思政元素与专业知识融合深度不足，存在“两张皮”现象；最新行业案例资源更新滞后；个别学生参与思政实践积极性不高。 4. 拟开展工作 2 月前组织教师研讨，优化融合方式；联合企业更新案例库，开发 2 个新思政案例；实施分层教学，加强个性化指导。 目前项目完成进度达 65%，关键任务均按计划推进，后续将按节点落实改进措施，预计 12 月如期完成全部建设任务。			

二、代表性成果简介

1. 创新课程思政建设模式

捋清了《工业机器人现场操作与编程》课程根据《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式含义。积极迎合新媒体环境下大学生喜闻乐见的多样形式，创新设计课程思政教育新模式。

成果：

“政策+岗位”双螺旋驱动的课程思政建设模式初步构想 1 份。

学生对新媒体载体兴趣的调查报告 1 份。

2. 优化课程思政内容供给

结合工业机器人技术专业特点，课程思政建设过程中深入研究《工业机器人现场操作与编程》课程特点，找准育人角度，把好思政切入点，实现了思政教育供给侧日用不觉。

成果：

明确了《工业机器人现场操作与编程》课程思政特点，形成了优化后的教学目标 1 份（体现在教学进度表中）。

3. 将思政教育有机融入课堂教学

在《工业机器人现场操作与编程》课程中，为了更好地体现思政思想，积极将专业小课堂同社会大课堂结合起来。思政元素融入专业课教学实践过程中，注重知识传授与价值塑造相统一，使学生将所学知识和国家的长期发展紧密联合在一起。

成果：

制定了融入思政元素的新的《课程标准》1 份；

制定了融入思政元素的新的《教案》1 份；

制定了融入思政元素的新的《教学进度表》1 份。

课程实施 1 年，学生课程评教平均分>90 分。

4. 建设课程思政优质数字化资源

依托超星“学习通”课程平台，构建了《工业机器人现场操作与编程》线上+线下混合课堂教学模式，丰富了教学手段，推动现代信息技术与课程教学深度融合，助力课程思政“精细做”顺利完成。

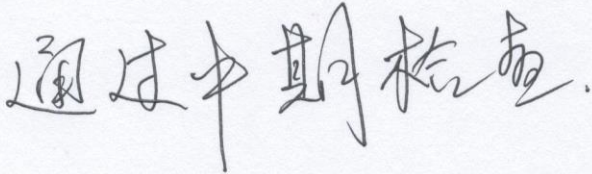
成果：

完成了课程思政元素线上视频资源 5 个；

制作了融入课程思政的课后习题 6 套；

制作了融入课程思政的题库 1 套；

制作了融入课程思政的课程试卷 3 套。

三、经费情况				
	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
3.1 经费到位情况	省财政	0		
	学校	10000	2023.12	财字〔2023〕30号 关于下拨2023年省高职院校课程思政示范计划项目专项经费的通知
	其他:	0		
	合计	10000		
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
	图书资料费	2225.7	2023.5	
	设备和材料费	5150	2023.12	
	会议费	1500	2023.2	
	差旅费	1124.3	2023.9	
	合计	10000		
四、项目实施效果 1. 培养了学生的共产主义意识和道德修养 通过课程思政教学内容的传授和案例的讲解,使学生对共产主义的理念有了深刻的理解,并培养他们的道德修养。 2. 提升了学生的社会责任感和国家意识 通过课程思政教学内容的传授和实践活动的开展,使学生对社会责任感有了强烈的认识,并培养其国家意识、家国情怀。 3. 强化了学生的责任感和创新意识 通过课程思政教学内容的传授和实践活动的开展,使学生有了强烈的责任感,并培养他们创新意识。				
学校管理部门审核意见:   2024年3月22日				

广东南方职业学院教务处文件

教字〔2024〕4号

关于 2023 年省高职院校课程思政示范计划 项目管理报告

各部门：

根据《广东省教育厅关于公布 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目立项名单的通知》（粤教职函〔2023〕45 号）文件精神，课程思政教学改革研究与实践项目、课程思政示范课程于 2023 年 1 月开始研究实践，至今研究与实践期已满一年。学校教务处发布《2023 年省高职院校课程思政示范计划项目中期检查工作的通知》，启动了 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目中期检查工作，具体情况如下：

一、中期检查时间

2024 年 3 月 1 日-2024 年 3 月 15 日

二、中期检查专家

由 5 名校内专家组成专家组，所有专家均具备高级职称。

三、中期检查情况

专家组对 1 项课程思政教学改革研究与实践项目、2 项课程思政示范课程进行评审，项目评审得分为专家评分平均值，如项目评审得分小于 60 分，或专家评审分数小于

60 分的票数超过一半，则视为该项目中期检查结论为暂缓通过，评审结果如下：

序号	项目类型	项目编号	项目名称	项目负责人	中期检查结论
1	课程思政教学改革研究与实践项目	KCSZ05016	职业院校实践教学阶段课程思政建设的理念、目标、内容、途径研究	徐刚	通过
2	课程思政示范课程	KCSZ04079	软件测试	梁英坚	通过
3	课程思政示范课程	KCSZ04080	工业机器人现场操作与编程	杨云鹏	通过

学校教处于 2024 年 3 月 20 日发布《关于 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目中期检查结果的通报》（教字〔2024〕3 号），正式通报项目中期检查结果。

四、其他事项

通过中期检查督促项目负责人明确项目研究与实践任务，确保更好地推进项目研究与实践。在项目研究与实践期间，学校各相关部门加大项目管理工作力度，采取具体措施督促项目负责人开展项目研究与实践，确保项目达到预期成效。

广东南方职业学院教务处

2024 年 3 月 22 日